Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» августа 2026

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб»
Дятьковского района»
Приказ № 75-о/д от «28» августа 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 460BB74F98651B2DFA6103F04894FB75
Владелец: Короткова Елена Николаевна
Действителен: с 17.07.2026 г. 9:01:55 по 10.10.2027 г. 9:01:55

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного

учреждения дополнительного образования

«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

на 2026 – 2027 учебный год

г. Дятьково, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…… 3
1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА……. 6
1.1. Приемная компания……. 6
1.2. Режим функционирования……... 7
1.3. Кадровые условия …… 8
2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ…….... 10
2.1. Содержание и структура рабочих программ……. 10
2.2. Реализация рабочих программ…… 15
2.3. Системность оценки освоения рабочих программ…… 18
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 учебный год…….. 21
Приложение 1……... 22
Приложение 2……... 24
Приложение 3……... 26
Приложение 4……... 28
Приложение 5……... 29
Приложение 6……... 30
Приложение 7……... 31
Приложение 8……... 32
Приложение 9……... 33
Приложение 10……. 34
Приложение 11……. 35
Приложение 12……. 36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование технической направленности – это вид образования, ориентированный на формирование условий вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, на приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, а также на содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности, инженерного мышления.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» открыт в 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с целью продвижения компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (далее - Центр), а также в филиалах Центра:

- Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево;
- Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп.

Образовательная деятельность Центра и его филиалов осуществляется согласно нормативно-правовой основы:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, действующими в 2026 году);
- Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.05.2026 №1106-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996 р, с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 №55);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №05-545 «О направлении информации» (с обновленными методическими рекомендациями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-

26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставу ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (последние изменения в Устав утверждены Департаментом образования и науки Брянской области от 26.12.2024);
- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2020 года регистрационный номер Л035-01214-32/00234041, выданной департаментом образования и науки Брянской области;
- Образовательной программы ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 2026-2027 учебный год;
- Годового календарного учебного графика ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 2026-2027 учебный год.

Учебный план составлен с целью развития интереса у обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, а также формирования знаний, умений и навыков в области технического творчества.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (далее – Концепция) содержание Учебного плана ориентировано на достижение следующих задач образовательного процесса:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей.

Учебный план реализуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, который утвержден приказом директора от 28 августа 2026 года №75-о/д.

Продолжительность учебного периода: 01 сентября 2026 - 31 мая 2027 и содержит 36 учебных недель. С 01 июня (вторник) по 31 августа (вторник) приказом директора образовательная деятельность Центра и его филиалов переходит на летний режим работы.

Содержание Учебного плана определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых, программно-методических и материально-технических ресурсов по каждому направлению, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством обучающихся и числом групп.

Также при составлении Учебного плана учтены тенденции развития сферы IT-технологий.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Приемная компания

Для обучения в Центр и его филиалы принимаются лица без предъявления требований к уровню образования с 5 до 18 лет (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья).

По определенным (партнерским) дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам допускается входное собеседование или тестирование с целью определения степени готовности ребенка к занятиям.

В приёме в Центр и его филиалы может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

Приём обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного ими выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, её освоения и срока её реализации.

Зачисление обучающихся осуществляется через подачу заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области», по личному заявлению одного из родителей (законного представителя) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст.3032), а также родителем (законным представителем) заполняется согласие на обработку персональных данных (ФЗ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»);

Обучение в Центре и в его филиалах по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам бесплатное.

1.2. Режим функционирования

На основании Устава государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», утвержденного приказом директора департамента образования и науки Брянской области от 06.07.2020 №367 (последние

изменения в Устав утверждены департаментом образования и науки Брянской области от 26.12.2024 года):

- с 01 сентября 2026 года и по 31 мая 2027 года – образовательный процесс;
- со 01 июня 2027 года и по 31 августа 2027 года – приказом директора образовательная деятельность переходит на летний режим работы.

Занятия в Центре и в его филиалах проводятся по графику шестидневной рабочей недели (понедельник – суббота) с одним выходным днем (воскресенье), включая каникулярное время.

Занятия в Центре и в его филиалах могут начинаться не ранее 08 ч. 30 мин., а заканчиваться не позднее 20 ч. 00 мин.

Расписание занятий составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

С 08 ч. 30 мин. занимаются обучающиеся, у которых уроки в школе проходят во 2 смену обучения.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 2-3 раз в неделю и не более 4-6 часов.

Продолжительность занятий детей в Центре и в его филиалах в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Конкурсно–массовые мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 3 часов в день.

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса Центра и его филиалов представлена в соответствии с Приложением 1, 2, 3.

1.3. Кадровые условия

В ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» и его филиалах работает сплоченный, компетентный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

На 01.09.2026 года Центр, а также филиалы Центра укомплектованы педагогическими кадрами для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 100%.

Количественный состав кадров			
Показатель	**ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»**	**филиал Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево**	**филиал Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп**
Административный блок	3 человека (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер)	2 человека (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ведущий бухгалтер)	2 человека (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист)
Педагогический состав (штатные должности)	14 человек (2 методиста, 1 педагог-организатор, 11 педагогов дополнительного образования)	10 человек (3 методиста, 7 педагогов дополнительного образования)	10 человек (3 методиста, 7 педагогов дополнительного образования)
Из них ведут занятия	12 человек (11 педагогов дополнительного образования + 1 педагог-организатор)	8 человек (7 педагогов дополнительного образования + 1 методист)	8 человек (7 педагогов дополнительного образования + 1 методист)
Внутреннее совмещение (преподавание)	1 человек (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	-	-
Специалист, ведущий занятия	-	-	1 человек
Всего лиц, осуществляющих преподавание	13 человек (12 штатных + 1 внутреннее совмещение)	8 человек (все штатные)	9 человек (8 штатных + 1 внутреннее совмещение)

Качественный состав кадров			
Показатель	**ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»**	**филиал Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево**	**филиал Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп**
Высшая квалификационная категория	6 человек (из 14 педагогических работников, 43%)	1 человек (методист, ведущий занятия из 10 педагогических работников, 10%)	-
Средний возраст	27 лет	28 лет	41 год
Доля административных работников, ведущих занятия	1 человек (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	-	1 человек (специалист)

2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Содержание и структура рабочих программ

Содержательный блок Программы – основное экспериментальное поле педагогов дополнительного образования.

Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также работа над их совершенствованием ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, действующими в 2026 году);
- Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.05.2026 №1106-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996 р, с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 №55);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №05-545 «О направлении информации» (с обновленными методическими рекомендациями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

3. Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ст.2, ч.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ), соответственно дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

Все Программы, реализуемые в Центре, а также в филиалах Центра – составительские. Нормативный срок освоения Программ – 1 учебный год, по краткосрочным – 1 месяц, 2 месяца или 3 месяца.

Достоинства составительских программ:

- актуальность (содержание Программы приближено к реальным условиям жизни и деятельности обучающихся);
- прогностичность (Программа отражает не только сегодняшнее, но и будущие требования к образованию);
- индивидуализация (учитываются характерологические особенности каждого воспитанника);
- результативность (в Программе указано, что узнает и чему научится каждый обучающийся);
- целостность (Программа обеспечивает полноту, взаимодействие и последовательность действий по реализации целей);
- контролируемость (определяются ожидаемые результаты, предлагаются способы проверки промежуточных и конечных результатов);
- корректируемость (Программа позволяет своевременно обнаружить отклонения и сбои, быстро реагировать на них, меняя детали, частные аспекты, переставляя разделы и модули, варьируя методику и т.д.);
- разноуровневость (Программа позволяет обучающимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектной деятельности, с учетом возможностей ориентации и адаптации в новой среде общения, умения использовать часы досуга, при освоении базовых основ деятельности в предметной области, с использованием информации и навыков высокого

уровня и закрепление их в продуктивно-творческой деятельности и в коммуникативных умениях).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основной формой реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Центре, а также в филиалах Центра является учебное занятие.

В системе дополнительного образования учебное занятие — это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение и воспитание детей: передачу знаний и умений, развитие способностей, воспитание морально-этических качеств.

Каждое учебное занятие проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Широко используются такие формы проведения занятий:

- беседа;
- объяснение;
- практическая работа;
- опрос;
- конференция;
- конкурс;
- викторина;
- тесты;
- турнир;
- соревнование;
- презентация;
- подготовка и защита индивидуальных проектов.

К основным формам организации работы с обучающимися на учебных занятиях относятся:

- фронтальная (наставник излагает учебный материал для всей группы, ставит одинаковые цели, а воспитанники решают одну проблему, овладевают общей темой);
- групповая (группа делится на несколько подгрупп, которые выполняют одинаковые или различные задания);
- индивидуальная (каждый обучающийся получает задание, которое выполняет независимо от других обучающихся).

Согласно ст.75, ч.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ дополнительное образование детей направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра и его филиалов представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы:

- пояснительная записка:
  - нормативно-правовое основание;
  - направленность;
  - актуальность;
  - педагогическая целесообразность;
  - новизна и отличительные особенности;

- адресат Программы.

➢ раздел «Обучение»:

- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные);
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);
- контроль и оценка результатов обучения.

➢ раздел «Воспитание»:

- цель, задачи, целевые ориентиры воспитания;
- формы и методы воспитания;
- условия воспитания, анализ результатов;
- календарный план воспитательной работы.

➢ организационно-методические условия реализации программы:

- требования к помещению;
- материально-техническое и информационное обеспечение.

➢ список литературы:

- нормативные документы;
- учебная литература;
- интернет-ресурсы.

➢ приложения:

- календарно-тематическое планирование;
- лист корректировки программы.

2.2. Реализация рабочих программ

Дополнительное образование в Центре, а также в филиалах Центра представлено технической, физкультурно-спортивной (Шахматы) и естественно-научной направленностями.

Целью данных направленностей является развитие интереса обучающихся к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- приобретение необходимых технических навыков;
- развитие технического мышления;
- развитие логического мышления;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами и оборудованием;
- воспитание трудолюбия и умения доводить начатое дело до конца;
- способствование к социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – техника», «человек-знаковая система», «человек-человек»).

Ожидаемые результаты обучающихся после освоения Программ технической, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностей включают в себя:

- сформированный у обучающихся навык конструкторской и изобретательской деятельности;
- умение претворять идею в технический продукт;
- расширение технического кругозора в области науки и техники;
- владение тактическими приемами;
- умение составления стратегического плана в играх;
- овладение элементарной грамотностью в области информатики, робототехники;
- освоение навыков работы с современными ИКТ технологиями и т.д.

Техническая направленность реализуется со сроком реализации 1 год (по краткосрочным – 1 месяц, 2 месяца или 3 месяца) для обучающихся 5 – 17 лет и представлена Программами в соответствии с Приложениями 4, 7, 8.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется со сроком реализации 1 год для обучающихся 5 – 14 лет и представлена Программами в соответствии с Приложением 5, 9.

Естественно-научная направленность реализуется со сроком реализации 8 месяцев для обучающихся 15-16 лет и представлена Программой в соответствии с Приложением 6.

ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», а также филиалы Центра, осуществляют учебный процесс по очной форме обучения.

Все реализуемые Программы рассматриваются на Методическом совете, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком, каждый педагог производит расчет часов учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для каждой группы объединения, составляет календарно-тематическое планирование (КТП), при необходимости вносит изменения в течение учебного года.

На начало нового 2026-2027 учебного года:

- в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» реализовывается 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - 71 учебная группа;
- в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево» реализовывается 22 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы – 32 учебные группы;
- в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп» реализовывается 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы – 29 учебных групп.

Контроль качества реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Программой контрольно-инспекционной деятельности за определенный отчетный период, утвержденной приказом директора.

Все Программы модифицированные, разработаны в соответствии с Письмом Минобрнауки России «О направлении информации (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») от 18.11.2015 № 09-3242; адаптированы к условиям Центра и его филиалов и утверждены приказом директора Центра от 28 августа 2026 №75-о/д.

2.3. Системность оценки освоения рабочих программ

В Центре, а также в филиалах Центра разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ) образовательного пространства.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей обучающихся в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (входного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Текущй контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в период обучения после первичной

диагностики (входной контроль) до промежуточной или итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения или итоговых занятий по пройденным темам с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Проведение входного и текущей контроля осуществляется самим педагогом.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по направлениям Центра рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится:

- в конце первого полугодия в декабре месяце – промежуточная;
- во втором полугодии (в конце каждого года обучения) в мае месяце – итоговая.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра и его филиалов, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утверждено приказом директора №13 от 10 сентября 2020 года).

Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы, их соответствие прогногируемым результатам образовательной программы.

Критерии оценивания результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Согласно Положению «О форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания Программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания Программы, подлежащей аттестации.

Все результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах результатов аттестации обучающихся.

По итогам образовательной деятельности в конце учебного года каждый обучающийся должен разработать и защитить творческий проект по своему направлению. Защита творческого проекта осуществляется на итоговом занятии, с возможностью присутствия родителей или законных представителей обучающихся.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в Центре, а также в филиалах Центра является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента обучающихся.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план Центра и его филиалов на 2026 – 2027 учебный год и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дают дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализуют идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решают образовательные задачи, стоящие перед Центром и его филиалами на конкретный период его деятельности;
- создают каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- подразумевают сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Центра и его филиалов.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства Центра и его филиалов активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Ориентировочная учебная нагрузка Центра и его филиалов на 2026 – 2027 учебный год представлен в соответствии с Приложением 10, 11, 12.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Н.П. Дудкина
8-952-968-70-90, 848(333)3-84-99

Приложение 1

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Язык обучения	Русский	
Режим работы	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка работников учреждения: с 08:00 до 20:00. Занятия в Центре начинаются в 08:30, заканчиваются в 20:00. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.	
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие	
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей, а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (2 часа; один или два раза в неделю). Один учебный час занятия включает в себя 45 минут активной работы обучающихся и перерыв продолжительностью 10 – 15 минут для активного отдыха обучающихся и проветривания помещения.	
Количество часов в год при реализации Программы		
Срок освоения	*Режим занятий*	*Объем Программы (часов в год)*
Краткосрочная (4 недели)	4 часа в неделю	16
Краткосрочная (8 недель)	4 часа в неделю	32
1 год	2 часа в неделю	72
1 год	4 часа в неделю	144
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала.	
Время на каникулы	Согласно годовому календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год с 01 июня	

	по 31 августа приказом директора образовательная деятельность переходит на летний режим работы. В этот период Центр является методическим консультативным пунктом: оказывает информационную и методическую помощь, проводит краткосрочные курсы по реализуемым направлениям.
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения в учебные планы вносятся на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждаются Педагогическим советом.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий по направлениям составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима работы Центра: с 08:30 до 20:00.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по инициативе педагога по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятий. Изменения в расписание занятий вносятся на основании заявлений педагогов дополнительного образования и утверждаются приказом директора.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Педагог дополнительного образования на первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит ребенок по окончании обучения по выбранному направлению.

Приложение 2

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево» ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Язык обучения	Русский	
Режим работы	Режим работы филиала утвержден Уставом учреждения, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка работников учреждения: с 08:00 до 20:00. Занятия в филиале начинаются в 09:00, заканчиваются в 19:50. Филиал работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.	
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие	
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей, а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (2 часа; один или два раза в неделю). Один учебный час занятия включает в себя 45 минут активной работы обучающихся и перерыв продолжительностью 10 – 15 минут для активного отдыха обучающихся и проветривания помещения.	
Количество часов в год при реализации Программы		
Срок освоения	*Режим занятий*	*Объем Программы (часов в год)*
Краткосрочная (4 недели)	4 часа в неделю	16
1 год	2 часа в неделю	72
1 год	4 часа в неделю	144
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала.	
Время на каникулы	Согласно годовому календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год, с 01 июня по 31 августа приказом директора	

	образовательная деятельность переходит на летний режим работы. В этот период филиал является методическим консультативным пунктом: оказывает информационную и методическую помощь, проводит краткосрочные курсы по реализуемым направлениям.
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения в учебные планы вносятся на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждаются Педагогическим советом.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий по направлениям составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима работы филиала с 09:00 до 19:50.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по инициативе педагога по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятий. Изменения в расписание занятий вносятся на основании заявлений педагогов дополнительного образования и утверждаются приказом директора.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Педагог дополнительного образования на первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит ребенок по окончании обучения по выбранному направлению.

Приложение 3

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп» ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Язык обучения	Русский	
Режим работы	Режим работы филиала утвержден Уставом учреждения, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка работников учреждения: с 08:00 до 20:00. Занятия в филиале начинаются в 08:30, заканчиваются в 20:00. Филиал работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.	
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие	
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей, а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (2 часа; один или два раза в неделю). Один учебный час занятия включает в себя 45 минут активной работы обучающихся и перерыв продолжительностью 10 – 15 минут для активного отдыха обучающихся и проветривания помещения.	
Количество часов в год при реализации Программы		
Срок освоения	*Режим занятий*	*Объем Программы (часов в год)*
Краткосрочная (4 недели)	4 часа в неделю	16
Краткосрочная (11 недель)	2 часа в неделю	22
1 год	2 часа в неделю	72
1 год	4 часа в неделю	144
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала.	
Время на каникулы	Согласно годовому календарному учебному	

	графику на 2026-2027 учебный год, с 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность переходит на летний режим работы. В этот период филиал является методическим консультативным пунктом: оказывает информационную и методическую помощь, проводит краткосрочные курсы по реализуемым направлениям.
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения в учебные планы вносятся на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждаются Педагогическим советом.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий по направлениям составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима работы филиала с 08:30 до 20:00.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по инициативе педагога по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятий. Изменения в расписание занятий вносятся на основании заявлений педагогов дополнительного образования и утверждаются приказом директора.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Педагог дополнительного образования на первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит ребенок по окончании обучения по выбранному направлению.

Приложение 4

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности, реализуемые в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Азы программирования. ПиктоМир	1 год (2 ч.)	7-8	Базовый
2	Алгоритмика	1 год (4 ч.)	10-13	Базовый
3	Базовые навыки программирования на С-подобных языках	1 год (4 ч.)	10-14	Базовый
4	Беспилотные летательные аппараты	1 год (2 ч.)	14-17	Базовый
5	Веселая робототехника	1 месяц (4 ч.)	5-7	Базовый
6	Дизайн и моделирование. Углубленный курс	1 год (4 ч.)	14-17	Углубленный
7	Интернет вещей	1 год (4 ч.)	11-15	Базовый
8	Конструирование роботов	1 год (2 ч.)	5-6	Базовый
9	Кубик знаний: английский для дошколят	1 год (2 ч.)	5-6	Базовый
10	Основы алгоритмики	1 год (4 ч.)	8-9	Базовый
11	Основы программирования (Roblox)	1 год (2 ч.)	8-10	Базовый
12	Основы компьютерной графики, 3D-моделирования и робототехники	1 год (2 ч.)	14-15	Базовый
13	Основы разработки чат-ботов и веб-сайтов	1 год (2 ч.)	14-16	Базовый
14	Программирование в Minecraft	1 год (4 ч.)	8-11	Базовый
15	Программирование на Python	1 год (4 ч.)	14-17	Базовый
16	Программирование в визуальной среде Scratch Junior	1 год (4 ч.)	6-7	Базовый
17	Пользователь ПК	2 месяца (4 ч.)	13-14	Базовый
18	Разработка VR/AR – приложений	1 год (4 ч.)	13-17	Базовый
19	Разработка Web-дизайна	1 год (4 ч.)	13-17	Базовый
20	Системное администрирование	1 год (4 ч.)	12-15	Базовый
21	Труд в мире информационных технологий	1 год (2 ч.)	11-15	Базовый
22	Труд в мире информационных технологий	3 месяца (4 ч.)	11-15	Базовый
23	Цифровая грамотность: Офисные программы	1 год (4 ч.)	9-11	Базовый
24	Цифровая лаборатория. Основы мобильной съемки	1 год (2 ч.)	10-14	Базовый
25	Этичный хакинг и реверс-инжиниринг	1 год (4 ч.)	13-15	Базовый
26	IT-выбор	1 месяц (4 ч.)	9-14	Базовый
27	3D-моделирование	1 месяц (4 ч.)	14-17	Базовый

Приложение 5

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

№	Название программы физкультурно-спортивной направленности	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Знакомьтесь: Шахматы!	1 год (4 ч.)	5-8	Базовый
2	Юный шахматист	1 год (4 ч.)	9-14	Базовый

Приложение 6

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественно-научной направленности, реализуемые в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

№	Название программы естественно-научной направленности	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Математика: Вектор к ЕГЭ	8 месяцев (4 ч.)	15-16	Базовый

Приложение 7

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности, реализуемые
в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево»
ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Айтишка	1 год (4 ч.)	5-8	Базовый
2	Алгоритмика и логика: Senior	1 год (4 ч.)	9-12	Углубленный
3	Введение в искусственный интеллект	1 год (4 ч.)	10-16	Базовый
4	Кибергигиена и работа с большими данными	1 год (4 ч.)	8-12	Базовый
5	Компьютерная азбука	1 год (4 ч.)	6-8	Базовый
6	Компьютерная азбука для начинающих	1 месяц (4 ч.)	7-10	Базовый
7	Компьютерная графика	1 год (4 ч.)	8-10	Базовый
8	Кодография	1 год (4 ч.)	8-10	Базовый
9	Медиастарт	1 год (4 ч.)	11-14	Базовый
10	Основы алгоритмики и логики	1 год (4 ч.)	7-12	Базовый
11	Основы графического и Веб-разработки	1 год (4 ч.)	11-17	Базовый
12	Основы программирования в среде Scratch	1 месяц (4 ч.)	11-12	Базовый
13	Программирование роботов	1 год (4 ч.)	5-17	Базовый
14	Программирование на Python	1 год (4 ч.)	12-17	Базовый
15	Программирование на Python: PRO	1 год (4 ч.)	13-17	Углубленный
16	Программирование в Minecraft	1 год (4 ч.)	9-12	Базовый
17	Робототехника для самых маленьких	1 год (2 ч.)	5-6	Базовый
18	Рисуй, пиши, удивляй!	1 месяц (4 ч.)	5-7	Базовый
19	Разработка VR/AR – приложений	1 год (4 ч.)	10-17	Базовый
20	Системное администрирование	1 год (4 ч.)	11-16	Базовый
21	Техническое творчество в 3Д	1 год (4 ч.)	11-14	Базовый
22	Blender 3D: создавай миры	1 год (4 ч.)	10-17	Базовый

Приложение 8

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности, реализуемые
в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп»
ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Блендер 3D	1 год (4 ч.)	10-17	Базовый
2	Графический дизайн	1 год (4 ч.)	10-16	Базовый
3	Информационные технологии в музыке	1 год (4 ч.)	8-15	Базовый
4	Кибергигиена и работа с большими данными	1 год (4 ч.)	8-12	Базовый
5	Компьютерная азбука	2 месяца (2 ч.)	7-12	Базовый
6	Основы алгоритмики и логики	1 год (4 ч.)	7-12	Базовый
7	Программирование роботов	1 год (4 ч.)	9-14	Базовый
8	Программирование на Python	1 год (4 ч.)	12-17	Базовый
9	Разработка VR/AR-приложений	1 год (4 ч.)	13-17	Базовый
10	Системное администрирование	1 год (4 ч.)	12-15	Базовый
11	IT-выбор	1 месяц (4 ч.)	11-17	Базовый
12	Программирование в Майнкрафт	1 год (4 ч.)	8-12	Базовый
13	«Веб-разработка»	1 год (4 ч.)	13-17	Базовый
14	«Си-подобные языки программирования»	1 год (4 ч.)	10-14	Базовый

Приложение 9

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в филиале «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп» ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Шахматы	1 год (4 ч.)	8-14	Базовый

Приложение 10

Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования
ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направленность деятельности Учебная дисциплина	Кол–во часов в неделю/кол–во групп
Техническая направленность		
1	Азы программирования. ПиктоМир	4/2
2	Алгоритмика	8/2
3	Базовые навыки программирования на С-подобных языках	16/4
4	Беспилотные летательные аппараты	4/2
5	Веселая робототехника	4/по востребованию
6	Дизайн и моделирование. Углубленный курс	4/1
7	Интернет вещей	4/1
8	Конструирование роботов	8/2 4/2
9	Кубик знаний: английский для дошколят	6/3
10	Основы программирования (Roblox)	4/2
11	Основы алгоритмики	8/2
12	Основы компьютерной графики, 3D-моделирования и робототехники	4/по востребованию
13	Основы разработки чат-ботов и веб-сайтов	4/по востребованию
14	Программирование в Minecraft	4/1
15	Программирование на Python	4/1
16	Программирование в визуальной среде Scratch Junior	4/2
17	Пользователь ПК	4/по востребованию
18	Разработка VR/AR-приложений	8/2
19	Разработка Web-дизайна	4/1
20	Системное администрирование	8/2
21	Труд в мире информационных технологий	20/10 4/по востребованию
22	Цифровая грамотность: офисные программы	8/2
23	Цифровая лаборатория. Основы мобильной съемки	8/2
24	Этичный хакинг и реверс-инжиниринг	1/4
25	3D-моделирование	4/по востребованию
26	IT-выбор	4/по востребованию
Физкультурно-спортивная направленность		
27	Знакомьтесь: Шахматы!	8/2
28	Юный шахматист	8/2
Естественно-научная направленность		
29	Математика: Вектор к ЕГЭ	16/4

Приложение 11

Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования филиала «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево» ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направленность деятельности Учебная дисциплина	Кол–во часов в неделю/кол–во групп
Техническая направленность		
1	Айтишка	8/2
2	Алгоритмика и логика: Senior	4/1
3	Введение в искусственный интеллект	8/2
4	Кибергигиена и работа с большими данными	8/2
5	Кодография	8/2
6	Компьютерная азбука	8/2
7	Компьютерная азбука для начинающих	4/по востребованию
8	Компьютерная графика	4/1
9	Медиастарт	4/1
10	Основы алгоритмики и логики	4/1
11	Основы графического и Веб-дизайна	8/2
12	Основы программирования в среде Scratch	4/по востребованию
13	Программирование роботов	16/4
14	Программирование на Python	4/1
15	Программирование на Python: PRO	4/1
16	Программирование в Minecraft	8/2
17	Робототехника для самых маленьких	16/4
18	Разработка VR/AR-приложений	4/1
19	Рисуй, пиши, удивляй!	4/по востребованию
20	Системное администрирование	8/2
21	Техническое творчество в 3Д	4/1
22	Blender 3D: создавай миры	4/1

Приложение 12

Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования филиала «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп» ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направленность деятельности Учебная дисциплина	Кол–во часов в неделю/кол–во групп
Техническая направленность		
1	Блендер 3D	8/2
2	Графический дизайн	8/2
3	Информационные технологии в музыке	8/2
4	Кибергигиена и работа с большими данными	8/2
5	Компьютерная азбука	2/по востребованию
6	Основы алгоритмики и логики	12/3
7	Программирование роботов	12/6
8	Программирование на Python	8/2
9	Разработка VR-AR - приложений	4/1
10	Системное администрирование	8/2
11	IT-выбор	4/по востребованию
12	Программирование в Майнкрафт	16/4
13	Веб-разработка	4/1
14	Си-подобные языки программирования	8/2
Физкультурно-спортивная направленность		
15	Шахматы	12/3