

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Юные техники и инновационные лидеры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» в Брянской области (далее-Конкурс, Конкурс ЮТИ).

1.2. Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры» (далее — Конкурс, Конкурс ЮТИ) проводится в рамках плановой работы Комитета ГД по просвещению и Комитета по науке и высшему образованию, при поддержке Комитета по промышленности и торговле, Комитета по экономической политике и Комитета по вопросам собственности, земельным и имущественным отношениям.

1.3. Оператором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Юные техники и инновационные лидеры» (далее – АНО «ЮТИ лидеры») и Всероссийское Общество Изобретателей и Рационализаторов (ВОИР).

1.4. Организаторами регионального этапа Конкурса являются Департамент образования и науки Брянской области и ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (региональный представитель Конкурса в Брянской области).

Проведение Конкурса приурочено к международному Дню изобретателя и рационализатора.

1.5. Конкурс способствует привлечению талантливых представителей молодого поколения в науку и в конструкторскую деятельность, поддержке молодых изобретателей, повышению статуса инженера и изобретателя, вовлечению ведущих педагогов и наставников в экспертную деятельность в рамках рабочих групп профильных Комитетов Государственной Думы.

1.6. **Цель Конкурса:** выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи в сфере научно-технического творчества, изобретательства и инновационной деятельности.

1.7. Задачи Конкурса:

- развитие общей культуры, изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;
- мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;
- развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;
- выявление рационализаторских и конструкторских решений;
- содействие в продвижении школьных проектов;
- содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории «школа – вуз – профессия» через конкурсную и внедренческую деятельность;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;
- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения;

- создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства; апробация результатов научно-технической и изобретательской деятельности;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального технического творчества и изобретательства.
 - содействие в организации адресной поддержки научных, технических, социальных инициатив школьников.
 - поддержка в оформлении прав на результаты интеллектуальной деятельности авторов перспективных проектов.

2 Сроки и порядок проведения Конкурса:

2.1 Сведения о сроках и этапах проведения Конкурса:

1 этап (Региональный) – защита проектов 19 мая 2026 года очно на площадке ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (Брянская область г. Дятьково, ул. К.Маркса, д.7А).

2.1.1. Подача заявок и конкурсных материалов осуществляется в период с 30 марта 2026 года по 15 мая 2026 года включительно путем их направления на официальный электронный адрес it.kub.dyatkovo@mail.ru.

2.1.2. В теме электронного письма должна присутствовать пометка: «ЮТИ».

2.1.3. Заявка на участие заполняется по форме, установленной приложением №3 к настоящему Положению.

2.1.4. Очный день защиты проектов: 19 мая 2026 года.

2.1.5. Время проведения: 10:00 по местному времени.

2.1.6. Регистрация участников: 09:00-09:45.

2.1.7. Направление работ победителей для участия в финальном этапе Конкурса: до 30 июня 2026 года.

2.2. Финалисты регионального этапа Конкурса ЮТИ, становятся участниками финального отборочного этапа и лауреатами Всероссийского Конкурса «Юные техники и инновационные лидеры».

2 этап (Всероссийский) - Финальный очный этап г. Москва.

Победители регионального этапа и наставники приезжают в Москву для участия в финале и Церемонии награждения победителей и призеров номинаций Конкурса ЮТИ (Вся информация о Конкурсе размещена на сайте <https://юные-техники.рф/>).

3. Участники Конкурса

3.1 В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся в возрасте 6-18 лет, образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

3.2 Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в одной номинации (состав команды: наставник и не более 2 членов команды).

3.3 От одной образовательной организации может быть представлено несколько участников.

3.4 Заполняя заявки и формы на участие в Конкурсе, вы даете согласие на сбор, хранение, обработку, передачу и использование ваших персональных данных организатором конкурса в целях проведения конкурса и выполнения связанных с ним обязательств, в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

4 Номинации конкурса

Премия «Наставник года»: вручается лучшему педагогу дополнительного образования в области науки и техники.

4.1 Медицина

4.2 Природоподобные и регенеративные технологии

4.2.1 Разработка и внедрение технологий, которые используют принципы живой природы для восстановления и сохранения здоровья человека.

4.2.1 Интересные решения для медицинской реабилитации в таких областях, как неврология, кардиология и травматология.

4.2.2 Технологии, точно повторяющие и имитирующие естественные биологические процессы. (принимаются проекты с описанием и представлением таких процессов и представлением перспективных направлений их использования).

4.3 Персонализация медицины

4.3.1 Дистанционное оказание медицинской помощи – виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому.

4.3.2 Онлайн сообщества: приложения, позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией.

4.3.3 Носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

4.4 ИТ-решения в медицине

4.4.1 Компьютерное зрение и обработка естественного языка, алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики.

4.4.2 Ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний.

4.4.3 Искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний.

4.5 Идеи, преобразующие нашу повседневную жизнь

4.5.1 Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство умной городской.

среды, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.

4.5.2 Умный город и городская инфраструктура будущего (транспортные сети, умные остановки общественного транспорта и станции метро, пространства для общения и дружбы, проекты интерактивных парков и скверов, спортивная инфраструктура, цифровые библиотеки, музеи и культурные пространства и тд.)

4.5.3 ИТ-решения и ИИ для более эффективного взаимодействия граждан и администрации города.

4.5.4 Городское строительство и ЖКХ, технологии «зеленого» строительства, использование роботов, ИТ-решения для контроля качества строительства, автоматизированные устройства.

для учета ресурсов, дистанционный мониторинг состояния жилых домов и коммуникаций, системы оповещения граждан и умные датчики

4.5.5 Умный дом – устройства и системы в помощь пожилым и маломобильным гражданам.

4.6 Промышленные технологии и инженерные решения

4.6.1 Промышленные технологии и умная энергетика

4.6.2 Станкостроение и инструментальная промышленность

4.6.3 Умная энергетика: интеллектуальные сети, инновационные аккумуляторы и распределенная генерация и ее оригинальные применения

4.6.4 Электроника: от идеи к устройству

4.6.5 Электротранспорт – новые горизонты

4.3.2. Био и Агротехнологии будущего

4.6.6 Биотехнологии будущего: исследовательские и практические опыты в области клеточных технологий

4.6.7 Использование микроорганизмов и разработка биопрепаратов

4.6.8 Экология: биоудобрения и использование микроорганизмов для переработки отходов

4.6.9 Цифровые решения для мониторинга, управления, развития сельхозпроизводств

4.6.10 Разработка беспилотных систем и их применение в сельском хозяйстве (мониторинг, картография, борьба с вредителями, сбор и хранение урожая и прочее)

4.6.11 Агроклассы: технические оригинальные решения для умных теплиц и вертикальных ферм для образовательных учреждений

4.3.3. Инфохимия: цифровые технологии в химии

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, клеи, герметики, покрытия, умные материалы и нанотехнологии...).

- Предсказание свойств веществ и моделирование химических реакций

- Предложить свое ИТ-решение в области сбора и обработки химических данных для образовательных целей

- Зеленая химия: снижение выбросов химических производств, создание материалов с заданными свойствами, автоматизированные решения для контроля работы химических производств.

- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.

4.7. Транспортные технологии будущего

4.7.1 Космос

Партнерская номинация совместно с ГК «Роскосмос»

- Проектирование и создание моделей космических аппаратов

- Изучение и рационализаторские предложения для систем безопасного спуска (парашюты, спецсредства, тормозные принципы и др.)

- Оригинальные миссии для микроспутников

- Задачи, технологические решения для обработки снимков Земли (экология,

- чрезвычайные ситуации и прогнозирование природных явлений, востребованная картография и прочие)

- Информационные технологии и ИИ в процессе подготовки космонавтов: «научные тренировки»

- Космические исследования и технологии для решения научных задач на Земле (умный мир, энергетика, химия, физика биология, медицина и многое другое)

- Сценарий «Дня космонавтики»

4.7.2 Модернизация конструкции квадрокоптера Геоскан Пионер

Специальное рационализаторское задание совместно с Партнером номинации ООО «Геоскан»

Цель проекта - разработать конструктивно-техническое решение, позволяющее повысить грузоподъемность квадрокоптера Пионер без снижения его устойчивости,

безопасности и времени автономного полёта. Участникам предлагается исследовать, проанализировать и предложить концепцию модернизации дрона, которая позволит существенно увеличить максимальную полезную нагрузку.

Основная идея проекта - спроектировать улучшенный вариант квадрокоптера Пионер, в котором за счёт оптимизации механики, электроники, алгоритмов управления и энергосистемы достигается увеличение подъемной силы и общей эффективности полёта.

Необходимо предложить инженерное решение, основанное на следующих направлениях (одно или несколько):

- улучшение конструкции рамы и выбор материалов;
- подбор и расчёт двигателей и пропеллеров;
- оптимизация энергоэффективности и модернизация аккумуляторной системы;
- использование аэродинамических решений.

Предполагаемый чек-лист разработки:

- Определить текущие характеристики базовой модели квадрокоптера.
- Задать требуемую массу полезной нагрузки.
- Изучить ограничения: безопасность, энергопотребление, цена, масса новой конструкции.
- Описать критерии успеха и измеримые метрики (например: +30% к полезной нагрузке при сохранении не менее 70% времени полёта).
- Анализ доступных моторов и пропеллеров.
- Сравнение типов аккумуляторов и их характеристик.
- Исследование легковесных композитных материалов.
- Дизайн обновлённой рамы: геометрия, материал, жёсткость, минимизация веса.
- Выбор пропеллеров с более эффективной аэродинамикой.
- Расчёт распределения нагрузки по лучам и моторам.
- Проработка вариантов компоновки (центр тяжести, размещение грузов).
- Подбор аккумуляторов по массе, ёмкости, токоотдаче.
- Расчёт времени полёта с учётом новой массы.
- Настройка PID для стабильности при увеличенной массе.
- Создание САД-модели улучшенного квадрокоптера.
- Печатные/композитные детали рамы (при наличии возможности).
- Подготовка технико-экономического обоснования (ТЭО).
- Полёты без нагрузки для проверки стабильности.
- Полёты с тестовыми грузами.
- Анализ вибраций, нагрева моторов, потребляемого тока.
- Выявление узких мест и подготовка рекомендаций.
- Сравнение характеристик «до» и «после».
- Описание ключевых инженерных решений.
- Подготовка чертежей, схем и рекомендаций по дальнейшей доработке.
- Подробный отчёт о выполнении проекта.
- Инструкции по сборке и эксплуатации.
- Презентация с выводами и результатами испытаний.

Ожидаемые результаты:

Необходимо предоставить:

1. Проектное предложение (описание улучшений, расчёты, схемы).
2. САД-модель или чертежи обновлённого квадрокоптера.
3. Расчёт подъемной силы, потребления энергии и времени полёта.
4. Документацию и презентацию итогового решения.
5. (Опционально) Физический прототип или видеодемонстрация.

4.7.3 «Мирное небо – наша профессия!»

Партнерская номинация совместно с АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»

- Современные технологии радаров и навигационных систем
- Цифровые двойники (виртуальные модели) средств обороны воздушного и космического транспорта
- Технологии оптического и электронного обнаружения БПЛА
- Разработайте тренажер для обучения операторов систем защиты воздушного пространства

4.7.4. Авиастроение

- Моделирование: от идеи к полету; действующие модели самолетов и дронов
- Предложить оптимальную компоновку салона и грузовых отсеков для межрегионального самолета вместимостью до 150 пассажиров (эргономичность и безопасность, использование смарт-материалов, например, трансформируемые перегородки, зоны для маломобильных пассажиров и грузов)
 - Описать логику принятия решения и написать блок-схему алгоритма для автономной системы посадки самолета в условиях ограниченной видимости.
 - Проекты гибридных летательных аппаратов и решения с применением композитных материалов для улучшения прочности и устойчивости конструкций, инновации в области энергоэффективности, технологии уменьшения углеродного следа авиации
 - Предложить инновационный сервис или продукт для авиаотрасли и составить его
 - «дорожную карту» (например: приложения для мониторинга состояния самолета, сервис аренды частных дронов доставщиков, новые услуги для комфорта пассажирских перевозок и др.)

4.7.5 Судомоделирование: традиции и инновации

- Исторические корабли – победители в миниатюре
- Концептуальные модели судов будущего
- Автономные надводные аппараты для мониторинга, очистки водной поверхности, биомониторинга водной среды и решения прочих задач
- Автономные скоростные роботы на воде и системы взаимодействия групп бпла на воде
- Исследование глубин
- Технологии для Севера
- Освоение Арктики: модели роботов для исследований и других назначений

4.7.6 На страже Родины

Партнерская номинация с Главным Управлением Инновационного Развития Министерства обороны РФ.

- Автономные транспортные платформы и многофункциональные роботы-разведчики для сложной местности.
- Воздушные беспилотные системы военного назначения (дроны для наблюдения и картографирования, управление и применения технологий «рой дронов», системы обнаружения и противодействия вражеским БПЛА и др.)
- Биомиметика в обороне: роботизированные устройства, имитирующие движения животных, птиц, рыб и насекомых, маскирующие механизмы под природный ландшафт, подражание энергоэффективным биологическим системам).

4.7.7 Железные дороги и железнодорожный транспорт

Партнерская номинация с АО «РЖД»

- Облик и инновационный дизайн интерьера вагона будущего: помечтайте о футуристическом экстерьере подвижного состава будущего, о трансформируемых удобных и функциональных пассажирских пространствах, с использованием умных

- материалов и покрытий в отделке, об эргономичных решениях для маломобильных групп населения
- Железнодорожная инфраструктура будущего: умные станции, инновационные конструкции платформ, сотов и путепроводов, эко-решения для привокзальных территорий и др.
- Строительные технологии в железнодорожном хозяйстве (современные технологии для укладки и ремонта путей, роботизированные комплексы для диагностики технического состояния, предотвращения неисправностей, защиты от несанкционированного доступа на объекты РЖД и прочее).

4.7.8 ИТ-решения в образовании и не только

- ИТ-разработки для образования: цифровые инструменты для визуализации учебного материала, приложения нужные и востребованные для организации школьной жизни внутри и вне школы
 - Мой ИИ в моей школе: реальные проекты внедрения школьных разработок
 - Сетевые решения для совместной работы: предложите и создайте онлайн-платформу для групповой проектной деятельности, обмена знаниями и учебными материалами, взаимоподдержке и помощи, проектной классной деятельности
 - Мой виртуальный репетитор
 - Интерактивные предложения для общественно значимых проектов моего края

4.8 Проекты в области популяризации науки и техники

4.8.1. Просто о сложном

- Видеоролики о научных явлениях (физика, химия, биология), приложения - интеграторы с научно-популярными статьями для школьной аудитории
- Хочу быть инженером: карточки с инфографикой и другие визуальные решения для доступного и наглядного представления процесса решения изобретательских задач и принципов работы техники
- Разработать и презентовать виртуальные экскурсии на промышленные предприятия вашего города
- Проекты профориентационных игр и квестов
- Обучающие комиксы и анимация «о науке», интерактивные викторины по научным темам, подкасты о великих открытиях, интервью с изобретателями и инженерами вашего родного края и тд.
- Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

4.8.2 Изобретаем вместе с ВОИР

Совместная номинация со Всероссийским Обществом Изобретателей и Рационализаторов

- Изобретатель: от идеи к прототипу. Как наглядно и просто рассказать сверстникам о процессе решения изобретательских задач
- Образовательные ИТ-решения, помогающие разбору задач по алгоритмам ТРИЗ, примеры применения приемов ТРИЗ в быту и школьной работе
- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.
- «Мама, папа, я – изобретатель!». Расскажи своим родителям и родным над каким научным проектом или изобретением ты сейчас работаешь
- Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей.
- Событийные мероприятия: предложи сценарии мероприятий по популяризации

ВОИР в школе.

4.9. Защита традиционных ценностей России

Совместная номинация с ООО «Мир возможностей»

- **Безопасность в интернете и противодействие фейкам:** разработайте и испытайте контент-фильтры с ИИ для безопасного интернета для детей и подростков, тренажеры по распознаванию

недостоверной информации, видеоразбор такого «исторического мифа» вашего города

- **Приложения и образовательные модули по истории, культуре традициям** вашего родного края

- **Интерактивные проекты по сохранению народных традиций России**

- **Платформы для волонтерских инициатив и социальных акций**

- **Герои нашего времени: История защитников Отечества** рядом с вами сегодня, их жизни и их подвига

- **Духовные основы России: культура и вера** (оцифрованные двойники разрушенных важных культовых мест в ваших родных местах, храмов и монастырей, виртуальные экскурсии по значимым объектам культурного и духовного достояния вашего региона, проекты по

сохранению языков народов России

- **Семейные ценности:** цифровые альбомы семейных историй и реликвий, интерактивный рассказ об истории промышленных и рабочих династий в ваших семьях, презентация историй значимых меценатов и благотворителей вашей малой Родины.

- **Русский язык: наше общее богатство** (игры и тренажеры для изучения орфографии и этимологии русского языка, интерактивная коллекция диалектных особенностей, пословиц и фразеологизмов регионов России, создание платформ для литературного, поэтического и авторского творчества)

- **Наследие предков:** оцифровка моделей народных промыслов, приложения для изучения техник декоративно-прикладного искусства вашего региона, виртуальные мастер-классы по

традиционным ремеслам.

5. Требования к работам:

5.1. На конкурс принимаются законченные проекты, соответствующие тематике номинаций.

5.2. Конкурсная работа должна содержать:

а) Мультимедийная презентация с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — макс 15 сл.

б) Текстовая часть проекта

Описательная часть:
Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения).

Оглавление.

Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).

Основное содержание.

Выводы и практические рекомендации.

Заключение.

Список литературы, использованное программное обеспечение.

Приложения (при необходимости).

Правила оформления текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

в) Для участия в конкурсе, также, принимаются работы в формате рефератов,

описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

г) Условия по специальным конкурсам в рамках Конкурса публикуются на сайте юные-техники.рф и в социальных сетях ЮТИ. Кроме Основного проекта, участники совместно с наставниками могут сформулировать свои предложения по законодательным инициативам и стратегически важным темам развития образования в России, лучшие из которых будут отобраны для дальнейшей проработки в рамках экспертных рабочих групп при Комитете ГД по образованию и науке и при Общественном Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации.

5.3. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в Конкурсе «Наставник года» работа должна включать:

- Презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF или Power Point. Максимальное число слайдов — 20 сл. Фото (2-3 шт).

- Подробную справку с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

6. Критерии оценки работ:

6.1. Для юных конкурсантов:

- Актуальность и новизна темы (0-5 баллов).
- Наличие предварительного самостоятельного патентного поиска (0-5 баллов).
- Обоснованность цели и задач (0-5 баллов).
- Наличие исследовательской и экспериментальной части (0-5 баллов).
- Практическая и общественная значимость работы (0-5 баллов).
- Целесообразность выводов (0-5 баллов).
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики) (0-5 баллов).
- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям (0-5 баллов).

6.2. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте в номинации «Наставник года»:

- Результаты научно-технического творчества воспитанников (0-5 баллов).
- Новизна и/или уникальность методики (0-5 баллов).
- Инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям (0-5 баллов).
- Наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д (0-5 баллов).

6.3. Правила выступления:

- Аргументированность и убедительность (0-5 баллов).
- Культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии (0-5 баллов).
- Демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме (0-5 баллов).
- Знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов (0-5 баллов).
- Время выступления: СТРОГО до 5 минут. Выступления участников, выходящие за рамки временного лимита, будут прерваны (0-5 баллов).

7. Согласие с Положением регионального этапа Конкурса ЮТИ

7.1 Отправляя заявку на участие в региональном этапе Конкурса ЮТИ, Участник (и/или его родитель/законный представитель) соглашаются с настоящим Положением и установленными в нем условиями.

7.2 Отправляя заявку на участие в Конкурсе ЮТИ, Участник (и/или его родитель/законный представитель) дают согласие на обработку персональных данных Участника (и/или его родителя/законного представителя) с целью проведения регионального этапа Конкурса ЮТИ, подведения итогов, награждения, формирования

внутренних отчетов Организаторов.

7.3 Под обработкой персональных данных Организаторами регионального этапа Конкурса ЮТИ подразумевается любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

7.4 В перечень персональных данных, на обработку, которых дается соглашение входит:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) возраст;
- 3) контактный телефон;
- 4) адрес электронной почты;
- 5) образовательная организация, класс/курс.

7.5 Предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными Участника или победителя Конкурса ЮТИ, путем размещения данных на информационных ресурсах Центра цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района: https://max.ru/id3245018018_gos, <https://t.me/+4Iub3dbADp0yZmMy>, <https://vk.com/itcube32>, .

7.6 Обработка персональных данных Участников Онлайн-викторины осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

7.7 Принимая участие в региональном этапе Конкурса ЮТИ, Участник (и/или его родитель/законный представитель) соглашаются на распространение данных о победителях, призерах или просто Участниках по итогам Онлайн-викторины, в том числе на возможные размещения фото и видео на информационных ресурсах Организаторов.

8. Сведения о функциях и полномочиях оргкомитета регионального этапа

9.1. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса ЮТИ создается Оргкомитет (Приложение №2).

9.2. Члены оргкомитета предоставляют только итоговые результаты оценивания.

9.3. Апелляция по результатам Конкурса не принимается. Решение оргкомитета является окончательным и обязательным для всех Участников.

9. Финансирование

10.1. Расходы, связанные с проездом участников финала Конкурса ЮТИ и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, а также проживание и питание членов региональной делегации осуществляются за счет средств направляющей стороны и личных средств участников Конкурса.

10. Контактная информация

Официальный сайт Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» <https://юные-техники.рф/konferentsiya/orgkomitet/>.

По вопросам организации и проведения регионального этапа Конкурса необходимо обращаться по адресу:

242600, Брянская область,

Дятьковский район,

город Дятьково; улица Карла Маркса, дом 7А.

Телефон: 84833338499

E-mail: it.kub.dyatkovo@mail.ru ;

Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района».

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Юные техники и инновационные лидеры»**

Молоканова Ирина Петровна	-заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель.
Короткова Елена Николаевна	-директор ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», заместитель председателя.
Члены оргкомитета:	
Сосновская Татьяна Владимировна	-начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования департамента образования и науки Брянской области.
Охрименко Евгений Анатольевич	-заместитель руководителя «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп.
Михеенко Наталия Витальевна	-заместитель директора «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево.
Дудкина Нина Петровна	-заместитель директора ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района».

**Заявка на участие в региональном этапе Конкурса ЮТИ
(все поля обязательны для заполнения)**

1. Наименование субъекта Российской Федерации		
.		
2. Номинация		
3. Руководитель		
Фамилия		
Имя	Отчество	
Должность		
Педагогический стаж	Номер телефона (рабочий, мобильный)	Адрес электронной почты
4. Участник		
Фамилия		Имя
Отчество		Возраст
Дата рождения (день-месяц-год)	Гражданство	СНИЛС (при наличии вводить в формате: xxx-xxx-xxx-xx)
Документ, удостоверяющий личность участника		серия и номер документа
Свидетельство о рождении		
Дата выдачи документа	Орган, выдавший документ	Номер телефона и e-mail участника
Полное наименование образовательной организации		Название детского объединения
Почтовый адрес и адрес электронной почты образовательной организации	Номер телефона, факс образовательной организации	Принадлежность образовательной организации к фондам
		СИРИУС <input checked="" type="checkbox"/>
Название и краткая характеристика проекта		
5. Законный представитель участника		
Фамилия		Имя
Контактные данные родителя (законного представителя) участника:		
Адрес электронной почты		Номер телефона
Дата	ФИО, должность ответственного лица	