

Департамент образования и науки Брянской области

государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено и принято
Общим собранием трудового коллектива
ГАУ ДО «Центр цифрового образования
«АЙТИ-куб» Дятьковского района»
Протокол № 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО «Центр цифрового
образования «АЙТИ-куб»
Дятьковского района»

Е.Н. Короткова
Приказ № 45-06 от 1.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГАУ ДО «ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЙТИ-КУБ» ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в ГАУ ДО «Центре цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (далее - Центр).

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех работников организации, включая филиалы.

1.3. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем положении используются следующий термин:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.5. Мониторинг осуществляется заместителем директора ГАУ ДО «Центра цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», методистом и педагогическими работниками в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы Центра, и данным Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования;
- отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

