

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр
цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО «Центр цифрового
образования «АЙТИ-куб»
Дятьковского района»
Приказ № 77-о/д от «30» августа 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Юный шахматист»**

возраст обучающихся: 9-13 лет, срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Бондарев Николай Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Дятьково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный шахматист» (далее - Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми основаниями:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Конвенцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист» является общеразвивающей и имеет физкультурно-спортивную направленность. Данная Программа направлена на: создания условий для развития ребенка; развития мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Актуальность

Актуальность Программы продиктовано требованиями времени. Так как формирование развитой личности - сложная задача, преподавания шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленности личности, способствует

общему развитию и воспитанию обучающегося.

Новизна и отличительные особенности

Новизна и отличительные особенности в поэтапном освоении обучающимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Педагогическая целесообразность

Данная Программа педагогически целесообразна, так как ее реализация заключается в: компетентностном подходе в обучении, создании условий для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся. В связи со спецификой шахматного искусства шахматисту необходимо, чтобы быстро работали оба полушария головного мозга, что не характерно для других видов деятельности человека: развитии памяти, мышления, усидчивости, внимательности, которые очень влияют на развитие универсальных компетенций воспитанника.

Цель Программы

Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи Программы

Обучающие:

- ознакомление с историей шахмат;
- обучение основным правилам и понятиям шахматной игры;
- формирование представления о простейших тактических приёмах;
- умение решать шахматные задачи и комбинации;
- умение проводить шахматную партию от начала до конца;
- формирование навыка нападения и защиты;
- ознакомление с правилами соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и другие положительные качества личности;
- сохранение выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- формирование навыков запоминания;
- развитие личностного потенциала;
- развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные:

- развитие коммуникативной культуры обучающихся, как внутри проектных групп, так и в коллективе в целом;
- создание творческой атмосферы, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого воспитанника;
- формирование информационной культуры;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Адресат Программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы - от 9 до 13 лет.

Образовательный процесс осуществляется в группах с обучающимися разного возраста. Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом уровня их общего развития, способностей, мотивации. В рамках Программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания Программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из воспитанников.

В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Количество обучающихся в одной группе варьируется от 8 до 10 человек.

Срок реализации Программы – 1 год (144 часа).

Формы обучения - сочетание очной и очно-заочной форм образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Реализация Программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 минут. После первой половины занятия организовывается перерыв 10 минут для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся будет:

- знать терминологию и правила игры;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- знать шахматные нотации, ценности фигур. истории возникновения шахмат;
- знать тактические приемы игры;
- знать правила проведения соревнований;
- знать решения простейших шахматных задач;
- знать осуществление анализа шахматной партии.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанность, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Формы аттестации и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- входной контроль (определение начального уровня знаний, умений и навыков);

- промежуточный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Входной контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня обучающихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования.

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация заключается в участии в шахматном турнире и участии в шахматном празднике.

Формы определения результативности обучающихся: наблюдение; собеседования; тестирования; самостоятельные работы репродуктивного характера; соревнования; турниры.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим наставником таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний и низкий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводные занятия.	2	2	0	
2.	Шахматная доска	2	1	1	Опрос
3.	Чемпионы мира по шахматам	2	2	0	Опрос
4.	Нотация шахматной партии	2	1	1	Практическая работа
5.	Тактические приемы	40	19	21	Практическая работа
6.	Дебюты	52	25	27	Практическая работа
7.	Основы стратегии	18	8	10	Практическая работа
8.	Эндшпиль	18	8	10	Практическая работа
9.	Анализ шахматной партии	4	1	3	Практическая работа
Всего:		140	67	73	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Вводные занятия

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по шахматам. История возникновения шахмат

Теоретическое обучение: техника безопасности. История возникновения и развития шахмат.

Модуль 2. Шахматная доска

Тема 2.1. Шахматная доска.

Теоретическое обучение: Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля.

Практическое обучение: практическое обучение по теме «Шахматная доска».

Тема 2.2 Элементы шахматной доски.

Теоретическое обучение: расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей и вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Обозначение вертикалей и горизонталей. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Мероприятие «Шахматная эстафета».

Практическое обучение: показать все белые и черные диагонали.

Показать самые большие и самые маленькие диагонали.

Модуль 3. Чемпионы мира по шахматам

Тема 3.1. Чемпионы мира по шахматам

Теоретическое обучение:

Практическое обучение: рассказать про

Модуль 4. Нотация шахматной партии

Тема 4.1. Нотация шахматной партии.

Теоретическое обучение: обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практическое обучение: практическое занятие по теме «Нотация шахматной партии».

Модуль 5. Тактические приемы

Тема 5.1. Уничтожение защиты.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.2. Перекрытие.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.3. Блокировка поля.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.4. Сквозное действие фигур.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.5. Перегрузки фигур.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.6. промежуточный ход.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.7. Разрушение пешечного прикрытия.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.8 Захват пункта.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.9. Ловля фигур.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.10. Далеко продвинутая пешка.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.11. Шахматный турнир.

Практическое обучение: проведение Блиц-турнира.

Модуль 7. Дебюты

Тема 6.1. Правила игры в дебюте.

Теоретическое обучение: захват центра пешками. Развитие легких фигур.

Рокировка. Атака.

Практическое обучение: игровая практика, решение задач.

Тема 6.2. Испанская партия.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.3. Итальянская партия.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.4. Шотландская партия.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.5. Русская партия.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.6.Французская защита.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 5.7Сицилианская защита.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.8.Защита Коро-Канн.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.9. Защита Пирса-Уфимцева.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.10. Ферзевый гамбит.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.11. Староиндийская защита.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.12. Защита Немцовича.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.13.Королевский гамбит.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 6.14. Шахматный турнир.

Практическое обучение: проведение блиц-турнира.

Модуль 7. Основы стратегии

Тема 7.1. Мобилизация сил – главный стратегический принцип.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 7.2. Центр.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 7.3. Взаимодействие сил.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 7.4. Борьба за линии и поля.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 7.5. Решение задач.

Практическое обучение: решение задач по теме «Основы стратегии»

Модуль 8. Эндшпиль

Тема 8.1. Фигура против пешки.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 8.2. Ладейные окончания.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 8.3. Слоновые окончания.

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема 8.4. Ферзевые окончания

Теоретическое обучение:

Практическое обучение:

Тема: 8.5. Решение задач.

Практическое обучение: решение задач на тему «эндшпиль».

Модуль 9. Анализ шахматной партии

Тема 9.1 Анализ шахматной партии.

Практическое обучение:

Теоретическое обучение:

Тема 9.2. Шахматный турнир

Практическое обучение: Блиц-турнир среди учащихся

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к помещению

Для обеспечения занятий необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям: просторное, с хорошим дневным освещением, хорошо налаженной вентиляцией;
- помещение должно быть оборудовано необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, доска, стеллажи);
- освещение может быть электрическое, лучи света должны падать на изображаемый объект под углом 45°;
- окна должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей (занавес, жалюзи).

Материально-технические условия реализации программы

Комплекс условий реализации программы:

- количество рабочих мест обучающихся – 10;
- количество комплектов шахмат – 5;
- количество шахматных часов – 5;
- количество шахматных столов – 5.

Аппаратное и техническое обеспечение

- Презентационное оборудование: интерактивная доска.
- Программное обеспечение: LucasChess свободно распространяемая программа-тренажер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Конвенцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

11. Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учебная литература:

- Уманская Э.Э. Первый год обучения [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. 175с.

- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 2 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – Москва: Просвещение, 2019. – 159 с.

- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 3 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – Москва: Просвещение, 2019. – 175 с.

- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 4 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – Москва: Просвещение, 2019. – 175 с.

Рабочие тетради:

- Прудникова Е.А. Шахматы в школе [Текст]: рабочая тетрадь: второй год обучения: учебник для общеобразовательных организаций Е.А. Прудникова Е.И. Волкова. – 3 –е изд. - Москва: Просвещение, 2019. – 80 с.

- Прудникова Е.А. Шахматы в школе [Текст]: рабочая тетрадь: третий год обучения: учебник для общеобразовательных организаций Е.А. Прудникова, Е.И.

Волкова. – 2 –е изд. - Москва: Просвещение, 2018. – 79 с.

- Прудникова Е.А. Шахматы в школе [Текст]: рабочая тетрадь: четвертый год обучения: учебник для общеобразовательных организаций Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 2 –е изд. - Москва: Просвещение, 2018. – 95 с.

Календарно-тематическое планирование

Группа ЮШ1, ЮШ2

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
	Вводные занятия.	2	2	0		
1	Техника безопасности на занятиях. История возникновения шахмат.	2	2	0	06.09.2024	
	Шахматная доска	2	1	1		
2	Шахматная доска, Элементы шахматной доски.	2	1	1	07.09.2024	
	Чемпионы мира по шахматам	2	1	1		
3	Чемпионы мира по шахматам	2	1	1	09.09.2024	
	Нотация шахматной партии	2	1	1		
4	Нотация шахматной партии	2	1	1	10.09.2024	
	Тактические приемы	40	19	21		
5	Уничтожение защиты	2	1	1	20.09.2024	
6	Перекрытие	2	1	1	21.09.2024	
7	Перекрытие	2	1	1	23.09.2024	

8	Блокировка поля	2	1	1	24.09.2024	
9	Блокировка поля	2	1	1	04.10.2024	
10	Сквозное действие фигур	2	1	1	05.10.2024	
11	Сквозное действие фигур	2	1	1	07.10.2024	
12	Перегрузки фигур	2	1	1	08.10.2024	
13	Перегрузки фигур	2	1	1	18.10.2024	
14	Промежуточный ход	2	1	1	19.10.2024	
15	Промежуточный ход	2	1	1	21.10.2024	
16	Разрушение пешечного прикрытия	2	1	1	22.10.2024	
17	Разрушение пешечного прикрытия	2	1	1	01.11.2024	
18	Захват пункта	2	1	1	02.11.2024	
19	Захват пункта	2	1	1	05.11.2024	
20	Ловля фигуры	2	1	1	15.11.2024	
21	Ловля фигуры	2	1	1	16.11.2024	
22	Далеко продвинутая пешка	2	1	1	18.11.2024	
23	Далеко продвинутая пешка	2	1	1	19.11.2024	
24	Шахматный турнир	2		2	29.11.2024	
	Дебюты	50	24	26		
25	Правила игры в дебюте	2	1	1	30.11.2024	

26	Испанская партия	2	1	1	02.12.2024	
27	Испанская партия	2	1	1	03.12.2024	
28	Итальянская партия	2	1	1	13.12.2024	
29	Итальянская партия	2	1	1	14.12.2024	
30	Шотландская партия	2	1	1	16.12.2024	
31	Шотландская партия	2	1	1	17.12.2024	
32	Русская партия	2	1	1	27.12.2024	
33	Русская партия	2	1	1	28.12.2024	
34	Французская защита	2	1	1	30.12.2024	
35	Французская защита	2	1	1	10.01.2025	
36	Сицилианская защита	2	1	1	11.01.2025	
37	Сицилианская защита	2	1	1	13.01.2025	
38	Защита Каро-Канн	2	1	1	14.01.2025	
39	Защита Каро-Канн	2	1	1	24.01.2025	
40	Защита Пирса-Уфимцева	2	1	1	25.01.2025	
41	Защита Пирса-Уфимцева	2	1	1	27.01.2025	
42	Ферзевый гамбит	2	1	1	28.01.2025	
43	Ферзевый гамбит	2	1	1	07.02.2025	
44	Староиндийская защита	2	1	1	08.02.2025	

45	Староиндийская защита	2	1	1	10.02.2025	
46	Защита Немцовича	2	1	1	11.02.2025	
47	Защита Немцовича	2	1	1	21.02.2025	
48	Королевский гамбит	2	1	1	22.02.2025	
49	Королевский гамбит	2	1	1	24.02.2025	
50	Шахматный турнир	2		2	25.02.2024	
	Основы стратегии	18	7	11		
51	Мобилизация сил –главный стратегический принцип	2	1	1	07.03.2025	
52	Центр	2	1	1	10.03.2025	
53	Центр	2	1	1	11.03.2025	
54	Взаимодействие сил	2	1	1	21.03.2025	
55	Взаимодействие сил	2	1	1	22.03.2025	
56	Борьба за линии и поля	2	1	1	24.03.2025	
57	Борьба за линии и поля	2	1	1	25.03.2025	
58	Решение задач	2	0	2	04.04.2025	
59	Решение задач	2	0	2	05.04.2025	
	Эндшпиль	18				
60	Фигура против пешки	2	1	1	07.04.2025	

61	Фигура против пешки	2	1	1	08.04.2025	
62	Ладейные окончания	2	1	1	18.04.2025	
63	Ладейные окончания	2	1	1	19.04.2025	
64	Слоновые окончания	2	1	1	21.04.2025	
65	Слоновые окончания	2	1	1	22.04.2025	
66	Ферзевые окончания	2	1	1	02.05.2025	
67	Ферзевые окончания	2	1	1	03.05.2025	
68	Решение задач	2	1	1	05.05.2025	
	Анализ шахматной партии	4	1	3		
69	Анализ шахматной партии	2	1	1	06.05.2025	
70	Шахматный турнир	2	0	2	16.05.2025	
	Резерв	4				
	Всего	144	63	73		

Лист корректировки программы

Количество часов по программе (на начало учебного года) – 144 ч.

Количество часов по программе (на конец учебного года) -

№ занятия	Раздел	Планируемое кол-во часов	Фактическое кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласованно