

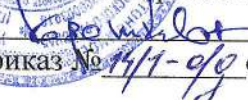
Департамент образования и науки Брянской области

государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено и принято  
Общим собранием трудового коллектива  
ГАУ ДО «Центр цифрового образования  
«АЙТИ-куб» Дятьковского района»  
Протокол № 3 от 05.02.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДО «Центр цифрового  
образования «АЙТИ-куб»  
Дятьковского района»

 Е.Н. Короткова  
Приказ № 14/1-9/9 от 06.02.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГАУ ДО «ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЙТИ-КУБ» ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (далее-Учреждение) разработано на основании Конституции РФ, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании и распространяется на филиал Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» с. Глинищево.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях системы образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Учреждения. Нормы Положения призваны помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

Никакая норма настоящего Положения не должна противоречить действующему законодательству.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия участников образовательного процесса и других граждан к Учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение принимается Общим собранием трудового коллектива Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Обязанности педагогического работника**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа.

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждение в целом, так и каждого педагогического работника;

- осуществлять свою деятельность в пределах должностных полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращений к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное повышение своего профессионального уровня путем повышения своей квалификации и приобретения профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по соблюдению прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования бранных, грубых, оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- 1) ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 2) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 3) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;



- 4) логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- 5) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 6) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- 7) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 1) поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- 2) пренебрежительных отзывах о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- 3) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- 4) проявления лести, лицемерия, лжи, лукавства;
- 5) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социально, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 6) высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- 7) резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- 8) грубости, злой иронии пренебрежительного тона, заносчивости, незаслуженных обвинений;
- 9) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 10) поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным нормам и принципам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не желательны телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен или переведен в бесшумный режим работы.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

### **3. Обязанности педагогического работника перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающемся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы показывая возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них примером;
- выполняют свои должностные обязанности с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени на объяснения (либо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);



- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к конкурсам и пр)
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории Учреждения.

#### **4. Обязанности педагогического работника перед законными представителями обучающихся**

4.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- 1) Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 2) Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- 3) Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- 4) Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- 5) Начинать общение с приветствия;
- 6) Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- 7) Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- 8) Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- 1) Заставлять необоснованно долго ожидать приема;
- 2) Перебивать их в грубой форме;
- 3) Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- 4) Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 5) Разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях;
- 6) Переносить свое отношение к законным представителям обучающегося на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы не допустить развития конфликтной ситуации в дальнейшем.

## **5. Обязанности педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- 1) Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения, готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- 2) Помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;
- 3) Поддерживают и продвигают их профессиональные интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 1) Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или необоснованного сравнения их работы со своей;
- 2) Предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- 3) Обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. Обязанности педагогических работников перед администрацией ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

## **7. Обязанности администрации ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного морально-психологического климата, необходимого для эффективной, успешной трудовой деятельности.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умения каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- 1) Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;



- 2) Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- 3) Оказывать педагогическим работникам морально психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- 4) Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- 5) Пресекают интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- 6) Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятия по ним объективных решений;
- 7) Способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего положения**

8.1 Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

## **9. Ответственность за нарушения настоящего положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо дисциплинарные взыскания, установленные трудовым законодательством.

## **10. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Внесение поправок, дополнений и изменений в Положение производится на заседании Общего собрания трудового коллектива Учреждения.

10.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.