

Департамент образования и науки Брянской области

государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено и принято  
Общим собранием трудового коллектива  
ГАУ ДО «Центр цифрового образования  
«АЙТИ-куб» Дятьковского района»  
Протокол № 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДО «Центр цифрового  
образования «АЙТИ-куб»  
Дятьковского района»

Короткова Е.Н. Е.Н. Короткова  
Приказ № 45-0/9 от 1.09.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАУ ДО «ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЙТИ-КУБ» ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в ГАУ ДО «Центре цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» (далее - Центр).

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех работников организации, в том числе филиал «Центр цифрового образования детей «Айти-куб» с. Глинищево.

1.3. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем положении используются следующий термин:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.5. Мониторинг осуществляется заместителем директора ГАУ ДО «Центра цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», методистом и педагогическими работниками в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы Центра, и данным Положением.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями мониторинга являются:

- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования;
- отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;



- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

### 3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### 3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся, социальный паспорт;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

3.2. Образовательный процесс. Мониторинг основных показателей результативности образовательной деятельности включает следующие показатели:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

3.2.1. Уровень выполнения образовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана Центра и включает:

- уровень полноты выполнения программы;
- соотношение фактически выданных и запланированных часов.

3.2.2. Уровень и качество усвоения программного материала определяются в процессе диагностики уровня ЗУН обучающихся педагогами. Используются разработанные программы диагностических исследований с трёхбалльной системой оценок успеваемости учащихся: 1балл - низкий уровень, 2балла - средний уровень, 3балла - высокий уровень.

3.2.3. Уровень сохранности коллектива учащихся – соотношение количества учащихся на конец года к количеству обучающихся на начало года;

3.2.4. Результативность предъявления продуктов деятельности определяется путем соотнесения количества обучающихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству учащихся группы, подразделения, учреждения. Личные достижения учащихся внесены в банк данных результативности Центра с указанием персональных данных об обучающемся, названия и уровень конкурса, занятое место и педагог.

#### 3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

#### 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению образовательных программ;
- материалы по итоговой аттестации учащихся;
- материалы по методической работе учреждения.

3.5. Обучающийся (студия, группы, секции, объединения):

- организация работы с одаренными учащимися;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний учащихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов учащихся;

3.6. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### **4. Основные виды мониторинга**

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений:

- педагогические;
- дидактические;
- социологические;
- статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.

#### **5. Информационная база мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

5.1.1. отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения;

5.1.2. документов и материалов, полученных в ходе: результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности Центра (технической).

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;



- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **6. Организация и управление мониторингом**

6.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На институциональном уровне: мониторинг осуществляется заместителем директора – заведующим по учебной части в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности Центра в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и планом деятельности.

На локальном уровне: мониторинг осуществляется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала, учащегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

6.2. Периодичность, показатели, сроки сбора и представления информации определяются локальным актом.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Центра.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах:

сбор;

обработка;

хранение, использование информации и регулярное пополнение баз данных.

6.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах Центра с выводами степени достижения целей.

6.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ГАУ ДО «Центра цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района».