

Департамент образования и науки Брянской области  
государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО «Центр цифрового  
образования «АЙТИ-куб»  
Дятьковского района»



Е.Н. Короткова

Приказ № 1/п от «07» сентября 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного

учреждения дополнительного образования

«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

на 2023 – 2024 учебный год

г. Дятьково, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» — это многофункциональное учреждение дополнительного образования в образовательной структуре г. Дятьково, открытая система взаимодействия с детьми, с семьей, с социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Образовательная деятельность Центра осуществляется согласно Уставу ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», Лицензии на осуществление образовательной деятельности №4725 от 12 октября 2020 года, Плана работы ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 2023-2024 гг., Образовательной программы на 2023-2024 гг., Годового календарного учебного графика ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 2023-2024 гг.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых, программно-методических и материально-технических ресурсов по каждому направлению, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством обучающихся, желающих заниматься в конкретных детских направлениях, числом групп по годам обучения у педагога.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства.

При формировании Учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в направлениях, нормативы наполняемости групп на занятиях. Учебный план направлен на удовлетворение потребностей детей и подростков, на реализацию права обучающихся на качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности.

В своей работе педагогический коллектив Центра реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности,



соблюдение безопасных условий организации занятий в детских направлениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

При составлении Учебного плана Центра учтены тенденции развития сферы IT-технологий.

Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (далее – Концепция) на современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ориентировано на достижение следующих задач образовательного процесса:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей.

Также в соответствии с Концепцией дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности нацелены на формирование условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения

языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Нормативно-правовой основой составления Учебного плана Центра являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32Л01 №0003478 от 12 октября 2020 года;

- Устав;

- Образовательная программа Центра на 2023-2024 учебный год;

- Программа развития Центра на 2020-2025 годы;

- План работы на 2023-2024 гг.

Учебный план реализуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который утвержден приказом директора от 01 сентября 2023 года №75-о/д.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами направлений.

Продолжительность учебного периода составляет с 01 сентября по 31 мая и содержит 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность переходит на летний режим работы.

В Центре обучение может вестись по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра, приказами директора.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются



непосредственно Образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив Центра выполняет государственный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; развитию творческого и личностного потенциала 500 обучающихся преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет.

Педагогическая деятельность в Центре выстроена для разной категории детей. Образовательная деятельность в Центре организована по технической направленности.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и решает проблему развития устойчивой мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, используя традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

1. учебные занятия;
2. лекции, семинары, дискуссии;
3. конференции;
4. открытые учебные занятия;
5. защита проектов;
6. викторины;
7. игры;
8. творческие мастерские.

Педагогические технологии, реализующиеся в образовательном процессе, отвечают критериям технологичности: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

### **Особенности организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре характеризуются следующими особенностями:

- занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время;

- приём детей в Центр осуществляется на начало учебного года или в течение учебного года при открытии дополнительных групп на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, с предоставлением возможности занятий по нескольким направлениям;

- зачисление детей в Центр осуществляется через подачу заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области», по личному заявлению одного из родителей (законного представителя) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002 г., №30, ст.3032), а также родителем (законным представителем) заполняется согласие на обработку персональных данных (ФЗ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»);

- преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Центра;

- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия;

- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;

- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;

- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы);

- при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия;

- обучение в Центре по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам бесплатное;

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326) посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации Центр заключает договора о совместной деятельности;

- в соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326) при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально;

- формы аудиторных занятий, а также порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами;

- утвержденный перечень детских направлений Центра в дальнейшем носит общее название – учебная группа, которая является единицей для тарификации педагогических работников Центра;

- плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений;

- изменение количества обучающихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией Центра и на основании актов обследования рабочих мест;

- объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса Центра:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений);

- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности);

- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);

- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);

- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума);

- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов;



- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Следовательно, отсутствие в Центре жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самопределаения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса, комфортные условия для творческого развития обучающегося – содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

### **Режим работы направлений**

Занятия в Центре проводятся понедельник – суббота, включая каникулярное время.

Занятия в Центре начинаются не ранее 08 ч. 30 мин., а заканчиваются не позднее 20 ч. 00 мин.

Расписание занятий в Центре составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

С 08 ч. 30 мин. занимаются обучающиеся, у которых уроки в школе проходят во 2 смену обучения.

С 14 ч. 40 мин. занимаются обучающиеся, у которых уроки в школе проходят в 1 смену обучения.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более, чем по 2 направлениям.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 2-3 раз в неделю и не более 4-6 часов.

Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Конкурсно–массовые мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 3 часов в день.

В образовательном процессе педагогами используются различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (компьютерный практикум), игровые (интеллектуальные, развивающие, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования).



## Стандартизация основных характеристик образовательного процесса

<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Режим работы</b>	Режим работы Центра утвержден локально-нормативным актом образовательного учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8 ч. 30 мин, заканчиваются в 20 ч. 00 мин. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Центр реализует обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
<b>Основной элемент организации образовательного процесса</b>	Учебное занятие
<b>Бюджет времени в целом, нагрузка обучающихся</b>	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность одного занятия определяется также дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой (2 академических часа; два или три раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 – 15 минут.
<b>Количество часов в год при реализации Программы 4 часа в неделю</b>	16
<b>Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю</b>	72
<b>Количество часов в год при реализации Программы 4 часа в неделю</b>	144
<b>Количество часов в год при реализации Программы 6 часов в неделю</b>	216
<b>Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся</b>	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала.
<b>Время на каникулы</b>	Согласно, годовому календарному учебному графику на

	<p>2023-2024 учебный год, с 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность переходит на летний режим работы.</p> <p>На данный период Центр является методическим консультативным пунктом, оказывая информационную и методическую помощь, проводя краткосрочные курсы по имеющимся направлениям.</p>
<b>Порядок внесения изменений в учебные планы</b>	<p>Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается Педагогическим советом.</p>
<b>Порядок разработки расписания занятий</b>	<p>Расписание занятий по направлениям составляет заместитель директора по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра: с 08 ч. 30 ми до 20 ч. 00 мин.</p> <p>Расписание занятий составляется также на основании: учебного плана, комплектования групп, требований СанПин, загруженности учебных помещений.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения. Начало занятий может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора.</p>
<b>Порядок внесения изменений в расписание занятий</b>	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятий.</p> <p>Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора.</p>
<b>Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий</b>	<p>Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.</p> <p>Учреждение на первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения по выбранному направлению.</p>



## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

С учетом развития IT-технологий и особенностей социума города Дятьково сформирован Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее Программы) на 2023 – 2024 учебный год, который утвержден приказом директора № 75-о/д от 01 сентября 2023 г.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые и включенные в Учебный план Центра, выполнены в соответствии с Положением «О дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: пояснительную записку, учебный план, краткое аннотированное содержание, методическое обеспечение, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, сформированных по каждому году обучения, календарно-тематическое планирование и список литературы.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Занятия в учебных группах проводятся по технической направленности.

Все Программы – составительские. Нормативный срок освоения Программ – 1 год, по краткосрочным Программам - 1 месяц.

Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности могут принимать участие в работе направления, проходить социальные практики, стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов на общественных началах, без выполнения педагогических функций.



В Центре разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее Программы).

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей, подростков и их родителей.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации Программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации Программ таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие Программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации, который предполагает применение общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы или применение таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

В соответствии с частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), в Центре допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые определяются Центром самостоятельно, с учетом особенностей реализации и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план и программы по направлениям включают в себя как занятия урочной формы, так и дополняются другими формами занятий: экскурсиями, творческими отчетами, видеозанятиями, кинолекториями, диспутами, уроками-вариациями, игровыми методами и приемами, тренингами, социальными и учебными проектами и другими формами.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, и согласовывает их с методистом; в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.



Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором Центра.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- соответствии возрастным и индивидуальным способностям обучающихся;
- вариативность;
- гибкость;
- комплексность;
- рефлексия.

В 2023 – 2024 учебном году Учебный план Центра представлен 19 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами технической и физкультурно-спортивной направленности.

Программы модифицированные, разработаны в соответствии с Письмом Минобрнауки России «О направлении информации (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») от 18.11.2015 года № 09-3242; адаптированы к условиям Центра и утверждены приказом директора Центра от 01 сентября 2023 г. №75-о/д.

Целью Учебного плана по технической направленности является мотивация обучающихся к занятиям техническим творчеством, знакомство с основами моделирования и программирования.

Задачи:

- развивать у обучающихся интерес к техническому творчеству;
- развивать логическое мышление и пространственное воображение;
- воспитывать отношение делового сотрудничества, взаимоуважения.

Техническая направленность реализуется со сроком реализации 1 год (по краткосрочным – 1 месяц) для обучающихся 5 – 17 лет и представлена следующими Программами:

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Алгоритмика	1 год (4 ч.)	9-14	Базовый
2	Базовые навыки программирования на C-подобных языках	1 год (4 ч.)	10-14	Базовый
3	Базовые навыки программирования на C-подобных языках	1 год (6 ч.)	10-14	Базовый
4	Веселая робототехника	1 месяц (4 ч.)	5-7	Базовый

5	Искусственный интеллект. Базовый уровень	1 год (4 ч.)	15-17	Базовый
6	Основы программирования (Roblox)	1 год (2 ч.)	8-10	Базовый
7	Программирование в Minecraft	1 год (4 ч.)	8-12	Базовый
8	Программирование роботов 5+	1 год (2 ч.)	5-6	Базовый
9	Программирования роботов 5+	1 год (4 ч.)	5-6	Базовый
10	Программирование на Python	1 год (4 ч.)	14-17	Базовый
11	Программирование на языке C#	1 год (4 ч.)	14-17	Базовый
12	Программирование в визуальной среде Scratch Junior	1 год (4 ч.)	6-8	Базовый
13	Разработка VR/AR – приложений	1 год (4 ч.)	12-17	Базовый
14	Разработка Web-дизайна	1 год (4 ч.)	13-17	Базовый
15	Системное администрирование	1 год (4 ч.)	12-17	Базовый
16	Цифровая гигиена и работа с большими данными	1 год (4 ч.)	9-11	Базовый
17	Электроника	1 год (4 ч.)	10-12	Базовый
18	IT-выбор	1 месяц (4 ч.)	9-14	Базовый

Цель Учебного плана по физкультурно-спортивной направленности (направление «Шахматы») заключается в развитии личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами, как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.

Задачи:

- научить обучающихся основам игры в шахматы;
- развить интерес к шахматному творчеству;
- научить тактическим приемам, составлению стратегического плана в игре;
- сформировать умение выразить свой замысел во время игры;
- воспитать инициативность и упорство в достижении цели.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Шахматы	1 год (4 ч.)	5-12	Базовый

В процессе занятий у обучающихся развивается логическое и творческое мышление, пространственное воображение, память, внимание, любознательность, формируются познавательный интерес, навыки программирования и моделирования, уважительное отношение к труду и техническому творчеству.

Работа по программам предусматривает:

- анализ информации в сети Интернет;



- развитие навыков программирования и проектирования программ на языке программирования C++, C# и Python;
- знакомство с инновационными технологиями в области робототехники;
- получение опыта по сборке, подключению ПК и сетевого оборудования;
- формирование знаний и навыков по установке, настройке и функционале различного ПО;
- развитие умения работать с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими 3D-редакторами);
- обучение основам съемки и монтажа видео 360°; участие в выставках, конкурсах и соревнованиях и т. д.

### **Основные формы организации образовательного процесса**

Реализуемые Программы каждой направленности предполагают психолого-педагогическую поддержку и формирование навыков социальной адаптации детей.

### **Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

В Центре разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ) образовательного пространства.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей обучающихся в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (входного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения или итоговых занятий по пройденным темам с целью определения фактически достигнутых

учащимся результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Проведение входного и текущей контроля осуществляется самим педагогом.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по направлениям Центра рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится, 1 – 2 раза в учебном году: в I полугодии – промежуточная, во II полугодии – итоговая.

Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, итоговой во II полугодии – май.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утверждено приказом директора №13 от 10 сентября 2020 года).

Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Аттестация обучающихся предполагает уровневый подход к содержанию дополнительного образования, который основывается на уровнях репродуктивном, эвристическом, креативном.

Результаты каждого уровня оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения содержания Программы.

Рейтинговая шкала оценивания предусматривает от 0 до 3 баллов, в которой:

- 0 баллов – не выполнил задание;
- 1 балл – выполнил с помощью педагога, допуская ошибки (репродуктивный уровень);
- 2 балла – выполнил самостоятельно в рамках программы (эвристический уровень);
- 3 балла – выполнил самостоятельно творчески (креативный уровень).

Высокий уровень усвоения обучающимися содержания Программы при 2,6 – 3 балла.



Средний уровень усвоения обучающимися содержания Программы при 2,0 – 2,5 баллах.

Низкий уровень усвоения обучающимися содержания Программы при 1,0 – 1,9 баллах.

Важной частью отслеживания результативности деятельности направлений является психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития обучающихся.

Показатель сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому обучающемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с локальным актом «Положение о форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

По итогам образовательной деятельности в конце учебного года каждый обучающийся должен разработать и защитить творческий проект по своему направлению. Защита творческого проекта осуществляется на итоговом занятии, с возможностью присутствия родителей или законных представителей обучающихся.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в Центре также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей.

После проведения итоговой или промежуточной аттестации обучающихся и подведения итогов работы педагогические сотрудники сдают отчет за 2023-2024 учебный год.

Следовательно, учебный предметный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Центром: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду, учитывая возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивая удовлетворить свои познавательные интересы.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность деятельности Учебная дисциплина</b>	<b>Кол–во часов в неделю/кол–во групп</b>
<b>Техническая направленность</b>		
<b>1</b>	Алгоритмика	4/3
<b>2</b>	Базовые навыки программирования на C- подобных языках	4/4
<b>3</b>		6/2
<b>4</b>	Веселая робототехника	4/по востребованию
<b>5</b>	Искусственный интеллект. Базовый уровень	4/1
<b>6</b>	Основы программирования (Roblox)	2/3

7	Программирование в Minecraft	4/3
8	Программирование роботов 5+	2/1
9		4/3
10	Программирование на Python	4/4
11	Программирование на C#	4/2
12	Программирование в визуальной среде Scratch Junior	4/2
13	Разработка VR/AR-приложений	4/3
14	Разработка Web-дизайна	4/2
15	Системное администрирование	4/3
16	Цифровая гигиена и работа с большими данными	4/3
17	Электроника	4/2
18	IT-выбор	4/по востребованию
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
19	Шахматы	4/4

Таким образом, Учебный план Центра на 2023 – 2024 учебный год и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дают дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализуют идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решают образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;
- формируют личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создают каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- подразумевают сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Центра.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства Центра активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Заместитель директора –  
Н.П. Дудкина  
8-952-968-70-90  
848(333)3-84-99