

Департамент образования и науки Брянской области
государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО «Центр цифрового
образования «АЙТИ-куб»
Дятьковского района»



Е.Н. Короткова
Приказ № 1 от «01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности
«Web-дизайн»**

возраст обучающихся: 13-17 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Медин Артем Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Дятьково, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Web-дизайн» (далее - Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми основаниями:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Конвенцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Направленность программы

Программа «Web-дизайн» имеет техническую направленность. Данная направленность ориентирована на создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

Также данная направленность ориентирована на содействие росту и оказание помощи детям, которые продемонстрировали большой интерес и способности в области дизайна и программирования. Программа направлена на дальнейшее развитие их навыков, оказание постоянной поддержки и создание среды, способствующей развитию их талантов в этих областях.

Сущность программы «Web-дизайн» целенаправленна на обучение детей навыкам создания страниц в программе «VSCode» на языках программирования HTML и CSS, работы с системой управления контентом сайта, основам

дизайна, работы с текстом, шрифтами, изображениями, звуками, видео, анимацией, мобильной оптимизацией сайта. Эти знания пригодятся не только для учебы, но и для любой сферы деятельности.

Актуальность

В настоящее время выросла потребность общества в технически грамотных специалистах, полностью отвечающих социальному заказу по подготовке квалифицированных кадров в области web-дизайна. Для создания востребованного конкурентоспособного сайта, с высоким художественным уровнем учащимся также важно знать необходимые традиционно-художественные основы, на которых базируется искусство живописи и графики. При таком подходе компьютерные технологии дают возможность обучающимся раскрыть свой творческий потенциал в рисовании, воплотить идеи с помощью современных средств изображения.

Программа актуальна тем, что не имеет аналогов на рынке общеобразовательных услуг и является своего рода уникальным образовательным продуктом в области информационных технологий. Знания, умения и навыки решения актуальных задач, полученные на занятиях, готовят обучающихся к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности с применением современных технологий.

Новизна или отличительные особенности

Отличительной особенностью программы «Web-дизайн» является её фокус на решение практических задач. Это означает, что в рамках обучения воспитанники обучаются не только теоретическим знаниям в области веб-дизайна, но и получают опыт и навыки по реальным примерам с использованием современных технологий. В программе изучается полный пакет прикладных программ для разработки и программирования сайтов. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как ее реализация органично вписывается в единое образовательное пространство данной образовательной организации. Программа соответствует новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью, способствующей личностному росту обучающихся, его социализации и адаптации в обществе.

Программа «Web-дизайн» является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Программа обучения веб-дизайну обычно развивает ряд навыков, в том числе: умение работать с профессиональными программами по обработке изображений, умение разрабатывать практичный интерфейс, умение подбирать правильные сочетания цветов.

При изучении данной Программы обучающиеся научатся основами программирования, знанию основ маркетинга, правильное размещение и оформление элементов сайта, знанию типографики, получат опыт создания, продвижения и тестирования сайтов.

Цель Программы

Целью программы является формирование у обучающихся компетенций в области Web-дизайна, информационных и художественных технологий, способствующих их профессиональному самоопределению.

Задачи Программы

Обучающие:

- создание системы теоретических знаний в области технологий изобразительного искусства и Web-дизайна;
- создание собственного сайта с применением компьютерной графики и художественных технологий;
- овладение опытом проектной и изобразительной деятельности, навыком поиска и обработки информации, презентации своего проекта или творческой работы;

- создание мультимедиа и Web продуктов;
- исполнение творческого продукта разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению).

Развивающие:

- создание условий для развития поисковой активности, исследовательского решения;
- развитие самостоятельности и творческого подхода к решению задач;
- развитие логического, технического мышления;
- способствование к формированию умения практического применения полученных знаний;
- формирование у обучающихся способностей успешной самопрезентации и создания позитивного имиджа в социальных сетях;
- создание мотивации к постоянному самообразованию.

Воспитательные:

- развитие коммуникативной культуры обучающихся, как внутри проектных групп, так и в коллективе в целом;
- создание творческой атмосферы, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого воспитанника;
- формирование информационной культуры;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Адресат Программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы - от 13 до 17 лет.

Образовательный процесс осуществляется в группах с обучающимися разного возраста. Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом уровня их общего развития, спо-

способностей, мотивации. В рамках Программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания Программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из воспитанников.

В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Количество обучающихся в одной группе варьируется от 8 до 12 человек.

Срок реализации Программы – 1 год (144 часа).

Формы обучения - сочетание очной и очно-заочной форм образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Реализация Программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 минут. После первой половины занятия организовывается перерыв 10 минут для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся будет:

- владеть основными приемами работы в прикладных программах для разработки web-сайтов;
- овладеть основными приемами графических и видео редакторов;
- понимать методы создания прототипов web-дизайна;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- уметь работать с руководствами, обратной связью, инструментам и ресурсам, которые могут помочь в процессе обучения и практики;

- уметь получать необходимую информацию, понимать концепцию разработки и создания web-дизайна.

- *Личностные результаты*

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивый интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения;

- умения проявлять в самостоятельной деятельности логическую культуру и компетентность;

- аналитическое, практическое и логическое мышление;

- самостоятельность и самоорганизацию;

- умение работать в команде, развить коммуникативные навыки;

- умение вести себя сдержанно и спокойно.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать последовательность своих действий для достижения поставленных целей, а также грамотно распределять свое время и ресурсы для получения максимально эффективного результата;

- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принимать решений, а также умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Формы аттестации и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- входной контроль (определение начального уровня знаний, умений и навыков);
- промежуточный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Входной контроль по программе «Web-дизайн» проводится с целью выявления у обучающихся начальных представлений в области пользования компьютерной техникой и программным обеспечением, представлений о работе сайтов. Осуществляется по следующим параметрам:

- техника безопасности (навыки безопасного поведения, понимание инструкций по технике безопасности);
- мотивированность;
- зрелость (знание простейших понятий в области строения сайтов, умение выстраивать взаимодействие со сверстниками);
- умелость (элементарные навыки пользования ПК);
- владение терминологией (понимание сути и различий явлений в сети).

Входной контроль осуществляется самим педагогом в сентябре месяце на первых занятиях в свободной форме.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия в декабре месяце. На усмотрении педагога промежуточный контроль может осуществляться в любой форме, например, в форме презентации работ, на которой обучающиеся демонстрируют уровень овладения теоретическим и практическим программным материалом или в виде интерактивного тестирования, где обучающиеся соревнуюсь между собой отвечают на вопросы по теме (учитывается правильность и скорость ответов) и т.д.

Итоговая аттестация во втором полугодии (в конце каждого года обучения) - обязательно, в любой выбранной педагогом и обучающимся форме (прописанной в образовательной программе Центра). Как правило, итоговый контроль проходит в виде защиты индивидуальных/групповых проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Введение		2	1	1	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом	2	1	1	Опрос
Раздел 1. Основные понятия в веб-разработке		16	6	10	
2	Введение в Web-дизайн	2	1	1	Опрос, практическая работа
3	Структура строения сайта	6	2	4	
4	Создание HTML-документа	6	2	4	
5	Виды тегов	2	1	1	
Раздел 2. Основы языка разметки документов HTML		26	5	21	
6	Списки в HTML	2	1	1	Опрос, практическая работа
7	Спецсимволы и комментарии	2	1	1	
8	Гиперссылки	2	1	1	
9	Изображения в HTML	8	2	6	
10	Формы и их элементы	4		4	
11	Работа над проектом	8		8	
Раздел 3. Каскадные таблицы стилей - CSS		32	7	25	
12	Введение в CSS	4	1	3	Опрос, практическая работа
13	Способы объявления стилей	2	1	1	
14	Селекторы	14	4	10	
15	Базовые свойства стилей	2	1	1	
16	Проект «CSS»	10		10	
Раздел 4. Основные теги для верстки. Система управления контентом – CMS		34	8	26	
17	Основные теги.	4	1	3	Опрос,
18	CMS	4	1	3	

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля практическая работа
			Теория	Практика	
19	Адаптивная верстка	8	2	6	практическая работа
20	Создание проекта WEB на базе CMS.	8	2	6	
21	Проект «Сайт на CMS».	10	2	8	
Проектная деятельность		34	1	33	
22	Определение проблемы	2		2	Интерактив- ное упражне- ние
23	Работа с техническим за- данием итогового про- екта	2	1	1	Опрос
24	Реализация итогового проекта	30		30	Презентация и защита ито- гового про- екта
Итого:		144	28	116	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Теория

Знакомство с работой творческого объединения, проведение инструкций по охране труда и техники безопасности.

Раздел 1. Основные понятия в веб-разработке

Теория

Основные понятия веб страницы, теги HTML, горячие клавиши и настройка среды разработки для веб-разработчиков. Структура строения простого сайта. Наиболее популярные источники для верстки сайтов для проектов. Парные и одиночные теги. Знакомство с отладчиком браузеров. Необходимые инструменты для отладки программного обеспечения.

Практика

Настройка редактора исходного кода веб-страниц. Установка расширений. Создание простых HTML-страниц с использованием среды разработки Visual Studio Code. Синтаксис элементов, состоящих из парных и одиночных тегов. Редактирование HTML-страницы при помощи отладчика.

Раздел 2. Основы языка разметки документов HTML

Теория

Что такое список и какие виды существуют. Какие бывают спецсимволы и как их использовать. Виды комментариев. Гиперссылки и для чего они нужны. Виды ссылок. Виды изображений. Формы в HTML и как ими пользоваться.

Практика

Создание маркированных и нумерованных списков. Использование спецсимволов, комментариев и гиперссылок при написании программного кода. Добавление изображения на страницу. Создание простой страницы регистрации.

Раздел 3. Каскадные таблицы стилей - CSS

Теория

Знакомство с языком оформления CSS. Оформление стилей, комментарии. Способы объявления стилей CSS. Селекторы и их виды, для чего они нужны. Единицы измерения, параметры ширины и высоты, фон элемента, цвет текста, шрифт текста, маркеры списка. Наследование свойств и приоритеты применения стилей.

Практика

Подключение внешнего файла CSS стиля к проекту. Использование селекторов при создании веб-страницы. Добавление рамки, редактирование текста. Группирование свойств. Использование стилей при создании веб-страниц. Создание файлов стилей и подключение их к каждой странице.

Раздел 4. Основные теги для верстки. Система управления контентом – CMS

Теория

Основные теги для верстки, их особенности. Блочная модель построения сайта. Отступы у элементов и их обтекаемость. Псевдоклассы и всевозможные элементы, где используются и как работают. Как пользоваться системой управления контентом – CMS, правильная настройка, создание главной страницы сайта.

Практика

Использование блочных, строчных и обтекаемых элементов и их исключения. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Разбиение страницы на блоки, выделенные разными цветами. Настройка и создание главной страницы сайта на CMS – Wordpress.

Раздел 5. Стандарты WEB и вспомогательные инструменты

Теория

Изучение дополнительных инструментов необходимых для разработки сайтов, кроссбраузерность. Что такое Bootstrap. Способы, как загрузить сайт на сервер.

Практика

Использование инструментов для разработки веб-страниц. Размещение готового проекта в сети Интернет. Решение проблем кроссбраузерности. Практическое применение Boostrap. Создание простой странички с использованием Bootstrap.

Проектная деятельность

Теория

Самостоятельный выбор учащимися тем проектов, разработка плана работы для его реализации.

Практика

Подготовка плана работы для реализации программы, поиск информации, патентный поиск, подбор литературы, подготовка работ для участия в различных конкурсах и мероприятиях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к помещению

Для обеспечения занятий необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям: просторное, с хорошим дневным освещением, хорошо налаженной вентиляцией;
- помещение должно быть оборудовано необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, доска, стеллажи);
- освещение может быть электрическое, лучи света должны падать на изображаемый объект под углом 45°;
- окна должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей (занавес, жалюзи).

Материально-техническое обеспечение

- компьютеры на каждого обучающегося и преподавателя;
- веб-камера;
- многофункциональное устройство;
- флипчарт;
- наушники с микрофоном.

Информационное обеспечение:

- операционная система (желательно Windows 10);
- офисное программное обеспечение;
- поддерживаемые браузеры (для работы сайтов): Yandex Browser, Chrome, Chrome Mobile, Firefox, Firefox Developer Edition, Opera, Edge;
- среда (Visual Studio Code/ Brackets);
- графические редакторы Figma, Krita, Adobe Photoshop.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

4. Распоряжение правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

5. «Основы законодательств РФ об охране здоровья граждан», утвержденные Верховным советом РФ от 22.07.1993 № 5487 – (ред. от 25.11.2009).

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

7. Федеральный закон от «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», 2011 г.

8. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 1008 отменен).

Учебная литература:

1. Дакетт Джон. HTML и CSS. Разработка и создание веб-сайтов / Джон Дакетт. – М.: Эксмо, 2020 – 480 с.;

2. Кириченко А.В., Хрусталев А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна / А.В. Кириченко, А.А. Хрусталев. – СПб.: «Наука и Техника», 2018 – 352 с.;

3. Роббинс Дж. Веб-дизайн для начинающих. HTML, CSS, JavaScript и веб-графика. – 5-е изд.: пер. с англ. / Дж. Роббинс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021 – 956 с.;

4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. М.: Символ, 2015. 368 с.;

5. Маркотт, И. Отзывчивый веб-дизайн: № 1 / И. Маркотт. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 176 с.;

6. Федоров А.В. Медиаобразование: вчера и сегодня. М: МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2009.

7. Щербаков А.Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. М.: Книжный мир, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

2. Международная федерация образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mfo-rus.org>.

3. Образование: национальный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml

4. Сайт министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>.

5. Планета образования: проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaedu.ru>.

6. Российское школьное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

7. Портал «Дополнительное образование детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vidod.edu.ru>.

8. Visual Studio Code: <https://code.visualstudio.com/> (Дата обращения – 01.06.2023).

9. Figma: <https://www.figma.com/> (Дата обращения – 01.06.2023).

10. Firefox Developer Edition: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/developer/> (Дата обращения – 01.06.2023).

11. Mdn web docs: <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web> (Дата обращения – 01.06.2023).

Календарно-тематическое планирование

Группа – WD1, WD2

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
	Введение					
1	Вводный инструктаж по ТБ. Входной контроль	2	2	0	02.09	
	Раздел 1. Основные понятия в веб-разработке	16	5	11		
2	Введение в веб-дизайн	2	1	1	07.09	
3	Настройка редактора кода	2	2	0	09.09	
4	Создание HTML-документа	2	0	2	14.09	
5	Виды тегов	2	0	2	16.09	
6	Атрибуты тегов	2	2	0	21.09	
7	Отладчик браузера	2	0	2	23.09	
8	Расширения VS Code	2	0	2	28.09	

9	Интерактивная квест-игра		2	0	2	30.09	
2	Раздел 2. Основы языка разметки документов HTML		26	5	21		
10	Списки в HTML		2	1	1	05.10	
11	Спецсимволы HTML		2	1	1	07.10	
12	Комментарии HTML		2	1	1	12.10	
13	Гиперссылки HTML		2	2	0	14.10	
14	Изображения в HTML		2	0	2	19.10	
15	Формы и их элементы		2	0	2	21.10	
16	Видео контент в HTML		2	0	2	26.10	
17	Аудио контент в HTML		2	0	2	28.10	
18	Технологии встраивания контента		2	0	2	02.11	
19	Разработка ТЗ проекта		2	0	2	04.11	
20	Векторная графика		2	0	2	09.11	
21	Адаптивные изображения		2	0	2	11.11	
22	Проект «Сайт-визитка»		2	0	2	16.11	
3	Раздел 3. Каскадные таблицы стилей - CSS		32	7	25		

23	Введение в CSS		2	1	1	18.11	
24	Устройство CSS		2	0	2	23.11	
25	Селекторы CSS		2	1	1	25.11	
26	Блоки в CSS		2	2	0	30.11	
27	Фон и границы		2	2	0	02.12	
28	Значения свойств CSS		2	0	2	07.12	
29	Приоритеты стилей		2	0	2	09.12	
30	Основы стилизации текста		2	0	2	14.12	
31	Стилизация таблиц.		2	0	2	16.12	
32	Стилизация списков.		2	0	2	21.12	
33	Стилизация ссылок		2	1	1	23.12	
34	Отладка CSS		2	0	2	28.12	
35	Позиционирование Промежуточная аттестация		2	0	2	30.12	
36	Мульти-колоночная вёрстка Повторный инструктаж по ТБ		2	0	2	11.01	
37	Отзывчивый дизайн		2	0	2	13.01	
38	Верстка домашней страницы школы		2	0	2	18.01	

4	Раздел 4. Основные теги для верстки. Система управления контентом – CMS	34	8	26	
39	Что такое Flexbox	2	1	1	20.01
40	Работа с элементами Flexbox	2	0	2	25.01
41	Макет сайта	2	1	1	27.01
42	Знакомство с Figma	2	0	2	01.02
43	Создание макета в Figma	2	2	0	03.02
44	Что такое CMS	2	0	2	08.02
45	Основы работы с Open Sever	2	0	2	10.02
46	Установка WordPress	2	0	2	15.02
47	Что такое SEO	2	2	0	17.02
48	Нагрузка на CMS	2	0	2	22.02
49	CMS OpenCart	2	0	2	24.02
50	CMS Joomla	2	0	2	29.02
51	CMS PrestaShop	2	2	0	02.03
52	Адаптивная верстка	2	0	2	07.03

53	Псевдоклассы и псевдоэлементы	2	0	2	0	2	09.03	
54	Статистика	2	0	2	0	2	14.03	
55	Разработка странички портфолио	2	0	2	0	2	16.03	
5	Раздел 5. Стандарты WEB и вспомогательные инструменты.	34	1	33				
56	Инструменты разработчика	2	0	2	0	2	21.03	
57	Загрузка проекта на сервер	2	1	1	1	1	23.03	
58	Кроссбраузерность	2	0	2	0	2	28.03	
59	Знакомство с Bootstrap	2	0	2	0	2	30.03	
60	Компоненты Bootstrap	2	0	2	0	2	04.04	
61	Эмуляция мобильных устройств	2	0	2	0	2	06.04	
62	Медиа-запросы	2	0	2	0	2	11.04	
63	Хедер	2	0	2	0	2	13.04	
64	Футер	2	0	2	0	2	18.04	
65	Подбор темы и поиск материалов для итоговых работ	2	0	2	0	2	20.04	
66	Просмотр различных проектов	2	0	2	0	2	25.04	

67	Выполнение итоговых работ	2	0	2	27.04	
68	Внешняя независимая оценка	2	0	2	02.05	
69	Работа над ошибками	2	0	2	04.05	
70	Презентация проекта	2	0	2	11.05	
71	Рефлексия	2	0	2	16.05	
72	Итоговая аттестация. Защита проекта	2	0	2	18.05	
	Всего:	144	28	116		

Лист корректировки программы

Количество часов по программе (на начало учебного года) – 144 ч.

Количество часов по программе (на конец учебного года) -

№ занятия	Раздел	Планируемое кол-во часов	Фактическое кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласованно