

Департамент образования и науки Брянской области
государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3
от «03» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО «Центр цифрового
образования «АЙТИ-куб»
Дятьковского района»


Е.Н. Короткова
Приказ № 11 от «03» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»
на 01.04.2023**

г. Дятьково – 2023 г.

Самообследование государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выполнения приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Общие сведения о ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Сокращенное наименование: ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Юридический адрес: 242600, Брянская область, Дятьковский район, г. Дятьково, ул. К.Маркса, 7А

Телефон: +7 (48333) 33-84-77

+7 (48333) 33-84-99

E-mail: it.kub.dyatkovo@mail.ru

Сайт: it-cube32.ru

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

Цель деятельности: создать условия для интеллектуального развития детей и подростков, их вовлечения в техническую, исследовательскую и проектную деятельность.

Учредитель: департамент образования и науки Брянской области

Документы на право ведения образовательной деятельности ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»:

✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.10.2020 г. регистрационный номер 4725, выдана департаментом образования и науки Брянской области, серия 32Л01 №0003478. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 32П01 №0002977.

✓ Устав государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», утвержденный приказом директора департамента образования и науки Брянской области от 06.07.2020 г. №367.

Система управления ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»

Управление в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство организацией. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Непосредственно управленческая работа в ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» обеспечивается следующим кадровым составом:

- ✓ Директор;
- ✓ Заместитель директора;
- ✓ Главный бухгалтер.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, проектной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности АЙТИ-куба. В целях решения этих задач директор руководит коллективом АЙТИ-куба, осуществляет прием, перевод, увольнение, применение норм дисциплинарной и материальной ответственности к работникам, обеспечивает развитие материально-технической базы, несет ответственность за осуществление финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет руководство образовательной, проектной, методической и воспитательной работой.

Директор издает распорядительные акты, обязательные для всех работающих и обучающихся, утверждает должностные инструкции. В связи с особой значимостью организации работы высших коллегиальных органов Педагогический совет возглавляет непосредственно директор, он же, как правило, председательствует на общем собрании трудового коллектива.

Исполнение части своих полномочий директор АЙТИ-куба делегирует заместителю директора. Компетенции должностных лиц определены в разработанных в установленном порядке и утвержденных директором должностных инструкциях.

2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.04.2023 г. общая численность работников 17 человек (15 основных + 2 внешних совместителя). Всего педагогических работников (методистов и педагогов дополнительного образования) – 12 человек (10 основных + 2 внешних совместителя).

Из педагогических работников:

Молодые специалисты – 0 чел. (0%)

Со стажем свыше 10 лет – 1 чел. (12%)

Имеющие высшее образование – 5 чел. (42%)

Высшая квалификационная категория – 0 чел. (0%)

Первая квалификационная категория – 6 чел. (50%)

Соответствие занимаемой должности – 2 чел. (16%)

Без категории – 4 чел. (33%)

Сведения о повышении квалификации работников ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» на 01.04.2023 года

№ п/п	Ф.И.О сотрудника	Должность	Наименование образовательной программы	Место проведения
1	Бондарев Николай Юрьевич	Педагог доп. образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга
			Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			«Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
			Введение в проектную деятельность в промышленном дизайне	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
2	Бывших Алина Александровна	Методист	Методист образовательной организации	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организаций дополнительного образования Брянской области	ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
			Наставничество как универсальная технология передачи опыта	ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

3	Дудкина Нина Петровна	Педагог доп. образования	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Кибергигиена и работа с большими данными	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
4	Ефремов Дмитрий Александрович	Педагог доп. образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга
			Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Базовые навыки программирования на С-подобных языках	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Использование цифровых инструментов в реализации программ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
			Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом 3 разряда	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
5	Знаменкин Кирилл Александрович	Педагог доп. образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга
			Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

			Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Кибергигиена и работа с большими данными	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Использование цифровых инструментов в реализации программ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
6	Исаева Марина Александровна	Педагог доп. образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга
			Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Кибергигиена и работа с большими данными	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Программирование на Python	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
			Использование цифровых инструментов в реализации программ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
			Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом 3 разряда	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
7	Ликсанов Дмитрий Сергеевич	Педагог доп. образования	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Основы технологии формирования гибких	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития

			компетенций при обучении проектной деятельности	образования»
			Базовые навыки программирования на C-подобных языках	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
8	Медин Артем Александрович	Педагог доп. образования	Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен	Образовательный Фонд «Талант и успех»
9	Рязанцев Филипп Дмитриевич	Педагог доп. образования	Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
10	Чертков Артём Александрович	Педагог доп. образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга
			Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен	Образовательный Фонд «Талант и успех»
11	Яновский Василий Алексеевич	Педагог доп. образования	Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен	Образовательный Фонд «Талант и успех»

3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса и содержание образования

Предметом образовательной деятельности ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» является реализация ДООП по двум направленностям:

- ✓ технической;
- ✓ социально-гуманитарной.

Организация образовательной деятельности в Центре строится на основе образовательной программы, годового календарного учебного графика, учебного плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

На основании Устава государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района», утвержденного приказом директора департамента образования и науки Брянской области от 06.07.2020 г. №367:

с 01 сентября 2022 г. и по 31 мая 2023 г. – образовательный процесс;

с 01 июня 2023 г. и по 31 августа 2023 г. – приказом директора образовательная деятельность переходит на летний режим работы.

№	Содержание деятельности	Период времени
1	Режим работы	Занятия в Центре начинаются с 8.30 часов, заканчиваются в 20.00 часов
2	Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2022 г. Окончание учебного года 31.05.2023 г.
3	Количество недель в учебном году	36 недель

4	Продолжительность учебной недели	Центр работает по графику шестидневной рабочей недели (понедельник-суббота) с одним выходным днем (воскресенье)
5	Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся	С 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г.
6	Праздничные (нерабочие) дни	<p>4 ноября – День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23, 24 (за 1 января воскресенье) февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 8, 9 мая – День Победы</p>

Учебные группы в зависимости от требований программ организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

По итогам основного приема в 2022-2023 учебном году согласно приказам, было зачислено 457 обучающихся. По краткосрочным программам, реализуемым в рамках сетевого договора с 01.11.2022 г. и по 31.03.2023 г. согласно приказам, было зачислено 125 обучающихся. Итого на 01.04.2023 г. согласно приказам зачислено 582 обучающихся.

Расписание занятий в Центре составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Занятия в Центре проводятся понедельник – суббота, включая каникулярное время.

Занятия в Центре начинаются не ранее 08 ч. 30 мин., а заканчиваются не позднее 20 ч. 00 мин.

С 08 ч. 30 мин. занимаются обучающиеся, у которых уроки в школе проходят во 2 смену обучения.

С 14 ч. 40 мин. занимаются обучающиеся, у которых уроки в школе проходят в 1 смену обучения.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более, чем по 2 направлениям.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 2-3 раз в неделю и не более 4-6 часов.

Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Конкурсно–массовые мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 3 часов в день.

Списочный состав групп формируется в зависимости от возраста с учетом реализуемых программ.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей с целью его успешного самоопределения.

4. Ключевые достижения обучающихся

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во участников	Название мероприятия	Дата	Достижения	ФИО призеров
Районные мероприятия						
1	Исаева Марина Александровна	1	Районная онлайн-викторина по безопасному использованию сети Интернет «Web security»	22-27 декабря 2022 г.	1 место	Горелова Евгения Александровна
2	Бондарев Николай Юрьевич	5	Районный блиц-турнир по шахматам, посвященный дню победы!	06.05.2023 г.	1 место 2 место 3 место	Львов Илья, Степаненко Матвей Качурина Арина Соловьев Михаил, Гупал Александр
Региональные мероприятия						
1	Исаева Марина Александровна	3	Региональный Хакатон «IT-VR-арена»	30.11.2022 г.	1 место	Горбачев Савелий, Анушин Максим, Москаленко Дина
2	Медин Артем Александрович	3	Региональный Хакатон «IT-VR-арена»	30.11.2022 г.	3 место	Шулаков Максим, Седнев Владислав, Масленный Никита
3	Медин Артем Александрович	2	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Март 2023 г.	1 место	Деяева Алина Павловна, Горбачев Савелий Владиславович
4	Чертков Артем Александрович	1	Региональное соревнование по системному администрированию «Мир сетей»	27.04.2023 г.	2 место	Антонов Игорь Сергеевич
5	Ликсанов Дмитрий Сергеевич	2	Региональное соревнование по робототехнике «РОБОТЛОН»	18.05.2023 г.	1 место 3 место	Степико Артем Владимирович, Базанов Михаил Сергеевич

6	Яновский Василий Алексеевич	5	Региональное соревнование по робототехнике «РОБОТЛОН»	18.05.2023 г.	1 место 2 место 3 место	Ермишин Семен Евгеньевич, Петраков Дмитрий Евгеньевич Коротков Дмитрий Алексеевич, Партыка Артем Андреевич Гордеенко Даниил Максимович
7	Ефремов Дмитрий Александрович; Ликсанов Дмитрий Сергеевич	5	Региональный киберспортивный турнир по «Counter-Strike: Global Offensive»	ноябрь 2022 г.	3 место	Лашко Роман Сергеевич Садовников Владислав Юрьевич Сизов Никита Алексеевич Колосов Даниил Николаевич Борисов Максим Петрович
Межрегиональные мероприятия						
1	Исаева Марина Александровна	1	Межрегиональная онлайн- викторина по основам программирования «Python в кубе»	28 апреля – 05 мая 2023 г.	1 место	Будкин Вадим Антонович

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель: методическое обеспечение становления образовательного процесса, эффективности организационно-методических усилий педагогов дополнительного образования Центра по реализации ДООП, совершенствование их профессиональной подготовки и освоении нового российского формата дополнительного образования детей в сфере информационных технологий.

Задачи:

- ✓ создание эффективной системы методической работы, позволяющей своевременно решать вопросы оказания методической помощи педагогам Центра по вопросам развития дополнительного образования в сфере информационных технологий;
- ✓ создание системы консультативной помощи педагогическим работникам Центра, целенаправленной методической работы для повышения престижа получения образования в сфере информационных технологий;
- ✓ организация информационного освещения деятельности Центра.

В Центре разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее Программы).

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей, подростков и их родителей.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации Программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации Программ таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации, который предполагает применение общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы или применение таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

В соответствии с частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), в Центре допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые определяются Центром самостоятельно, с учетом особенностей реализации и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план и программы по направлениям включают в себя как занятия урочной формы, так и дополняются другими формами занятий: экскурсиями, творческими отчетами, видеозанятиями, кинолекториями, диспутами, уроками-вариациями, игровыми методами и приемами, тренингами, социальными и учебными проектами и другими формами.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, и согласовывает их с методистом; в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития

науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором Центра.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- соответствии возрастным и индивидуальным способностям обучающихся;
- вариативность;
- гибкость;
- комплексность;
- рефлексия.

В 2022 – 2023 учебном году Учебный план Центра представлен 16 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами технической и социально-педагогической направленности.

Программы модифицированные, разработаны в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, изложенными в письме Минобрнауки Российской Федерации, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. № 06-1844; адаптированы к условиям Центра и утверждены приказом директора Центра от 31 августа 2022 г. №70-о/д.

Целью Учебного плана по технической направленности является мотивация обучающихся к занятиям техническим творчеством, знакомство с основами моделирования и программирования.

Задачи:

- развивать у обучающихся интерес к техническому творчеству;

- развивать логическое мышление и пространственное воображение;
- воспитывать отношение делового сотрудничества, взаимоуважения.

Техническая направленность реализуется со сроком реализации 1 год (по краткосрочным – 1 месяц) для обучающихся 5 – 17 лет и представлена следующими Программами:

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Алгоритмика	1 год (4 ч.)	8-13	Базовый
2	Базовые навыки программирования на C-подобных языках	1 год (4 ч.)	10-14	Базовый
3	Базовые навыки программирования на C-подобных языках	1 год (6 ч.)	10-14	Базовый
4	Мобильная разработка	1 год (4 ч.)	15-17	Базовый
5	Основы программирования	1 год (2 ч.)	8-10	Базовый
6	Пользователь ПК	1 месяц (4 ч.)	13-17	Базовый
7	Программирование роботов 5+	1 год (2 ч.)	5-7	Базовый
8	Программирование на Python	1 год (4 ч.)	13-17	Базовый
9	Программирование на языке C#	1 год (4 ч.)	14-17	Базовый
10	Разработка VR/AR – приложений	1 год (4 ч.)	12-17	Базовый
11	Системное администрирование	1 год (4 ч.)	10-17	Базовый
12	Технический английский	1 год (4 ч.)	12-17	Базовый
13	Цифровая гигиена и работа с большими данными	1 год (4 ч.)	9-13	Базовый
14	Scratch	1 год (2 ч.)	8-14	Базовый
15	3D-моделирование	1 месяц (4 ч.)	13-17	Базовый

Цель Учебного плана по социально-педагогической направленности (направление «Шахматы») заключается в развитии личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.

Задачи:

- научить обучающихся основам игры в шахматы;
- развить интерес к шахматному творчеству;
- научить тактическим приемам, составлению стратегического плана в игре;

- сформировать умение выразить свой замысел во время игры;
- воспитать инициативность и упорство в достижении цели.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	Шахматы	1 год (4 ч.)	6-10	Базовый

В процессе занятий у обучающихся развивается логическое и творческое мышление, пространственное воображение, память, внимание, любознательность, формируются познавательный интерес, навыки программирования и моделирования, уважительное отношение к труду и техническому творчеству.

Работа по программам предусматривает:

- анализ информации в сети Интернет;
- развитие навыков программирования и проектирования программ на языке программирования Java, C# и Python;
- знакомство с инновационными технологиями в области робототехники;
- получение опыта по сборке, подключению ПК и сетевого оборудования;
- формирование знаний и навыков по установке, настройке и функционале различного ПО;
- развитие умения работать с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими 3D-редакторами);
- обучение основам съемки и монтажа видео 360°; участие в выставках, конкурсах и соревнованиях и т. д.

6. Материально-техническая база учреждения

Информация о техническом состоянии здания

Тип здания	Год постройки	Год капитального ремонта
Четырехэтажное здание кирпичное	1983	2020

Информация об учебных помещениях

Наименование кабинета	Площадь (кв. м)
Мобильная разработка Алгоритмика Scratch	47,85
Системное администрирование	47,78
Шахматы	31,75
Разработка VR/AR-приложений	64,00
Лекторий	120,49

Коворкинг Программирование роботов 5+ Основы программирования	33,16
Цифровая гигиена и работа с большими данными	50,02
Программирование на Python	48,55
Базовые навыки программирования на C-подобных языках Программирование роботов (Кодвардс) Программирование на C # Технический английский	49,21

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		Да
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	Да
	доступа к библиотеке ОУ	Нет
	доступа к информационным ресурсам Интернета	Да
	получения информации различными способами	Да
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	проведения экспериментов, наблюдений	Нет

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения -современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации -дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: 1) обучающихся, их родителей (законных представителей) 2) педагогических работников 3) органов управления в сфере образования 4) общественности 5) других образовательных учреждений -% педагогических, руководящих работников ОУ	Да Создание документов, презентаций, сайтов; поиск информации в Интернете; работа в локальной сети Через сайт, электронную почту, социальные сети Через сайт, электронную почту, социальные сети Через электронную почту Через сайт, социальные сети Через сайт, электронную почту

Наличие внутренней локальной сети	100%
	Да

7. Краткая аналитическая справка

Большое внимание уделялось воспитательной работе с обучающимися Центра. Воспитательно-познавательные мероприятия проводились в различных формах и форматах.

1 сентября 2022 в «АЙТИ-кубе» прошел профориентационный интенсив. Нас посетили студенты 1 курса Дятьковского филиала ГАПОУ «БТЭиР».

13 сентября состоялось подписание соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ГАУДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района».

Директор Регионального центра для одаренных детей «ОГМА» Дмитрий Порошин и директор центра «АЙТИ-куб» Дятьковского района Елена Короткова договорились о сотрудничестве в области научно-технической деятельности, направленной на развитие образовательных, профориентационных и инженерных компетенций.

20 и 27 сентября 2022 года в «АЙТИ-кубе» прошли интенсивы у воспитанников МАДОУ ДСКВ «Солнышко». Наставник Яновский Василий Алексеевич познакомил ребят с понятиями робот и робототехника, с рабочими боксами и деталями для создания будущих моделей. Дошкольники попробовали собрать и запрограммировать действующие модели робота.

19 октября в рамках сетевого взаимодействия, на площадке центра одарённых детей «ОГМА», для профильной «Инженерной смены», наставником нашего Центра Знаменкиным Кириллом Александровичем, была проведена беседа-лекция на тему: «Алгоритмы в программировании», в которой обсуждалась важность алгоритмов в повседневной жизни.

В октябре Чертков Артем Александрович провел три мастер-класса:

- «Системник Пандоры» для учащихся МБОУ ДСОШ 3;
- «Обжим витой пары» для учащихся МАОУ ДСОШ 5;
- «Компьютер, как LEGO» для учащихся МБОУ ДСОШ 1;

В ходе мастер-классов учащиеся ознакомились с системным администрированием. Подробно рассмотрели из каких комплектующих состоит компьютер.

Ведущий в России профориентационный проект «Билет в будущее» будет проходить и на площадке нашего «АЙТИ-куба». Профессиональные пробы будут реализовываться по 4-м направлениям: «UX-дизайнер»; Программирование; Дизайнер виртуальных миров; Системное администрирование.

Профессиональные пробы проходят в онлайн-формате.

25 октября Яновский Василий Алексеевич провел еще один мастер-класс для подготовительных групп МАДОУ ДСКВ «Колокольчик», где рассказал какую роль в нашей жизни, играют роботы. Ребята собирали и программировали действующие модели роботов.

С 1 ноября по 30 ноября наш Центр реализовал краткосрочную программу технической направленности «3D-моделирование» для ребят МБОУ Березинской СОШ.

1 ноября состоялась долгожданная встреча с нашими коллегами из ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»». В рамках сетевого договора о сотрудничестве, за круглым столом были рассмотрены актуальные темы по совместной реализации образовательных проектов и обмену опытом между учреждениями дополнительного образования.

4 ноября воспитанники «АЙТИ-куба» приняли участие в турнире по шахматам посвященный Дню Народного Единства в Центре «ВЕГА». Участие приняли более 30 шахматистов разных возрастов.

Наши победители:

1 место-Степаненко Матвей

2 место-Гупал Александр

3 место-Скорынин Валерий.

5 ноября состоялся турнир по шахматам в Центре «ВЕГА» для шахматистов Дятьковского района. В этом турнире принял участие наш наставник Бондарев Николай Юрьевич, который занял 2 место.

22 ноября прошел мастер-класс по созданию игры-платформера на языке Scratch. Учащиеся из МАОУ ДСОШ №2 сами попробовали создать игру в жанре «Платформер».

С 28 ноября стартовал Всероссийский технологический диктант в онлайн-формате. ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» выступал региональной площадкой для его проведения в 2022 году. На нашей площадке тестирование прошли 159 человек.

28 ноября в нашем центре прошли мастер-классы для учащихся МАОУ Старской СОШ. Учащиеся решали проблему с устранением неисправности в системном блоке, под руководством Черткова Артема Александровича, а еще трудились над созданием трехмерной сцены помещения в программе «MagicaVoxel».

29 ноября наставник Знаменкин Кирилл Александрович провел лекцию-беседу «Геймдизайн. История индустрии компьютерных игр» для ребят из МАОУ Любохонской СОШ, обсудили разные жанры игр, узнали о истории индустрии, поговорили о самых крупных отечественных игровых компаниях и о проектах, принесших им славу.

30 ноября 2022 года в стенах Центра «АЙТИ-куб» Дятьковского района прошел межрайонный Хакатон «IT/VR-арена», организаторами которого стали «АЙТИ-куб» Дятьковского района и структурное подразделение «Мобильный технопарк «Кванториум».

Победителями стала наша команда «Апдейт»: Горбачев Савелий, Анушин Максим, Москаленко Диана – наставник Исаева Марина Александровна.

3 место также взяла наша команда: Шулаков Максим, Седнев Владислав, Масленный Никита – наставники Медин Артем Александрович и Ефремов Дмитрий Александрович.

Лучший проект-менеджер - Горбачев Савелий

Лучший дизайнер - Анушин Максим

Лучший разработчик - Москаленко Диана

30 ноября в «АЙТИ-кубе» состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между ГАУ ДО «Центром цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №1 Брянского района».

С 1 декабря по 31 декабря наш Центр реализовал краткосрочную программу технической направленности «3D-моделирование» для ребят МБОУ Березинской СОШ.

С 12 по 13 декабря в Нижнем Новгороде проходил форум педагогов и специалистов центров цифрового образования детей «IT-куб», который посетила директор Короткова Елена Николаевна. В рамках форума прошла пленарная сессия, где были рассмотрены: ключевые задачи работы центров для самореализации и развития детей, в том числе профориентация в сфере информационных технологий.

С 10 по 14 декабря Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» совместно с образовательным центром «Сириус» провели программу повышения квалификации «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике». Успешное обучение прошли: Чертков Артем Александрович, Медин Артем Александрович, Яновский Василий Алексеевич.

15 декабря 2022 года делегация нашего центра приняла участие в III областной научно-практической конференции на тему: «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: итоги и перспективы внедрения в Брянской области».

17 декабря в стенах «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» прошел шахматный турнир, в котором приняли участие 23 воспитанника нашего центра.

22 декабря подошел к концу киберспортивный турнир по Counter Strike: Global Offensive. Организаторами турнира выступили: Департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» и «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» г. Брянска». В напряженной борьбе победу одержала наша команда «Melon» ребятам вручили дипломы победителей и подарки от партнеров ООО «АйТи Проект» г. Москва и Cooler Master.

24 декабря 2022 года на базе нашего Центра цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района прошел Хакатон «РобоСумо». В соревнованиях приняли участие 19 команд. Победу одержала команда «Робот 3000» во главе своего наставника Яновского Василия Алексеевича.

С 22 по 27 декабря была проведена Районная онлайн-викторина по безопасному использованию сети интернет «Web security» на базе «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района». Свои знания проверили 306 участников Дятьковского района Брянской области.

30 января в МАОУ ДСОШ №2 наставник ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» Медин А.А. провел мероприятие в формате сессии вопросов-ответов для учащихся на тему: «Безопасное поведение в социальных сетях», в рамках Всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и безопасности «Цифровой ликбез». Просмотрели просветительские видео ролики на темы: "Как распознать фишинговую ссылку", "Защитить личную информацию в сети" или "Как противостоять кибербуллингу" после чего обсудили данные вопросы.

В феврале стартовала работа по сетевому взаимодействию с МБОУ СОШ п. Дружба по образовательной программе «IT- выбор». Данная программа отражает требования и актуальные тенденции не только

сегодняшнего, но и завтрашнего дня, а также имеет профориентационный характер технической направленности. Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в пробуждении интереса у обучающихся к новому виду деятельности, а также развивает технические навыки, учит решать комплексные задачи, требующие одновременно логического и творческого подхода. Мы стараемся расширить свои возможности и познакомить как можно больше учащихся с удивительным, и ранее не ясным, цифровым миром. Программу освоили 29 учащихся МБОУ СОШ п. Дружба. Все получили сертификаты о прохождении обучения.

2 февраля Команда Дятьковского «АЙТИ-куба» вновь представила Брянскую область от МУП г. Дятьково ВКХ в Федеральном проекте «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром». Целью конкурса является создание системы опережающей подготовки и переподготовки кадров нового поколения для цифровой промышленности. 2 марта были объявлены результаты сдачи комплексного экзамена «Кибердром 2023». По результатам первого этапа конкурса команда «Свободный полет» вошла в 6-ку лучших команд по организации площадки и подготовки участников, благодаря тренеру (Ликсанов Д.С.) и организатору (Короткова Е.Н.) команды, прошла в 1/4 финала этапа «Зарница». Степико Артем Владимирович (МБОУ ДСОШ 1) набрал максимальное количество баллов при сдаче практической части экзамена. Наставники и воспитанники нашего «АЙТИ-куба» упорно трудились, тренируя свои навыки. По итогам обучения все участники команды получают свидетельство государственного образца о присвоении профессии.

17 февраля прошел Региональный отборочный Чемпионат "FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP - ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0". Воспитанники нашего Центра не могли упустить такую замечательную возможность и не поучаствовать, не показать на что они способны. Вместе со своими наставниками ребята исследовали энергетическую обстановку в Брянской

области. Как выяснилось, в нашем регионе основная часть электроэнергии поступает из внешних источников, что делает нас зависимыми от ряда обстоятельств. Например, электричество может пропадать из-за непогоды, каких-то аварий или плановых работ. Для того чтобы решить эту проблему участникам из команды "Энергетики" пришлось потрудиться и найти альтернативные источники энергии, независимые от внешних обстоятельств. Воспитанники Центра разработали макет гравитационного двигателя. Труды не были напрасны и нашему проекту присвоили номинацию "Самое инновационное решение".

18 февраля наставник ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района Ефремов Д. А. провел мастер-класс для обучающихся нашего Центра, на котором они ознакомились со сборкой модели часов со стрелками при помощи набора Lego Education EV3 и программированием в среде LEGO Mindstorm EV3.

21 февраля наставник ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района Ефремов Д. А., провел дистанционный мастер-класс «Создание Discord бота», в котором приняли участие 256 человек.

15, 17 и 21 февраля прошли мастер-классы на тему: «Виртуальная открытка своими руками в Дополненной реальности», которые провел наш наставник по направлению Разработка VR/AR-приложений Медин А.А. Нас посетила МАОУ Бытошская СОШ с учащимися 5 классов, а в следующий раз они уже приехали с учащимися 10 классов. Наставник нашего Центра погрузил ребят в удивительный мир виртуальной и дополненной реальности. Также школьники познакомились с 3D принтером и выяснили, на что он способен. Увидели в работе беспилотный летательный аппарат. Ученики остались довольны результатом, а мы будем ждать их снова.

В марте мы провели работу по сетевому взаимодействию по образовательной программе «IT-выбор» с МАОУ Старская СОШ. Программу успешно освоил 31 учащийся. Наши наставники показали и рассказали школьникам из чего состоит стационарный компьютер, занимались сбором

схемы "Бегущая строка" на базе Arduino, провели занятия на тему: «Виртуальная и дополненная реальность», в которых рассказали не только теоретическую часть, но и познакомили учащихся с практикой, с помощью Icescream Video Editor ребята создали свои первые в жизни видеоролики и др.

15 марта Делегация ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» приняла участие в научно-практической педагогической конференции «Учить. Вдохновлять. Развивать», посвященная открытию Года педагога и наставника в Брянской области.

20 марта в стенах нашего центра проходил мастер-класс под руководством Медина А.А. ребята дистанционно познакомились с Дмитрием Белым, профессионалом в области 3D моделирования, который продемонстрировал, что от них ждут работодатели, показывая полный процесс создания чайника от начала и до конца, с разбором конкретных этапов. Сбор референсов в PureRef, создание первичной модели в Blender 3D, создание высокодетализированной модели и текстурирование в Substance Painter.

25 марта в стенах нашего центра «АЙТИ-куб» прошел очередной турнир по шахматам «Юный шахматист» для выявления лучших спортсменов для участия в Первенстве Дятьковского района. В турнире принимали участие 3 категории: группа мальчиков 5-7 лет, группа мальчиков 8-10 лет и группа девочек. Наши победители: Группа мальчиков 5-7 лет: 1 место-Львов Илья, 2 место-Соловьев Михаил, 3 место-Варин Виктор. Группа мальчиков 8-10 лет: 1 место-Гупал Александр, 2 место-Степаненко Матвей, 3 место-Ляхов Иван. Группа девочек: 1 место-Качурина Арина, 2 место-Ситникова Екатерина, 3 место-Варина Елизавета. Всем победителям были вручены почетные грамоты.

С 28 по 31 марта на базе ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В нем приняли

участие 12 участников и 6 экспертов из Брянской области. Также в этот период проходили экскурсии и мастер-классы по нашему Центру для учащихся школ города Дятьково и Дятьковского района. В рамках проведения деловой программы Чемпионата «Профессионалы» был проведен круглый стол на тему: «Кадровая стратегия развития Муниципального района». Участниками стали студенты техникума Дятьковского филиала ГАПОУ "БТЭиР". Спикеры программы: Заместитель главы администрации Дятьковского района – Горбачев Игорь Александрович; Директор ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» - Короткова Елена Николаевна; Заместитель директора по развитию профессиональных квалификаций Дятьковского филиала ГАПОУ «БТЭиР» - Иванов Иван Сергеевич. Студенты задавали вопросы, на которые оперативно получали ответы от спикеров. Беседа состоялась очень полезной и нужной, многие задумались о своем будущем и возможностях, которые есть!

8. Сетевое взаимодействие, партнерство

Наш Центр поддерживает тесную связь с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования города Дятьково и Дятьковского района.

ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» в 2022 -2023 учебном году заключил договора о партнерстве:

- ✓ ООО «Брянский Камвольный комбинат» – 11.08.2022 г.;
- ✓ Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» – 13.09.2022 г.;
- ✓ Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ ДСОШ №3 – 03.10.2022 г.;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Брянского района» – 30.10.2022 г.;

✓ Дятьковский филиал ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» – 15.11.2022 г.;

✓ Дятьковский филиал ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» – 30.11.2022 г.;

✓ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Старская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области-27.02.2023 г.;

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Дружба Дятьковского района Брянской области-27.01.2023 г.

9. Общие выводы

1. Деятельность Центра организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. В Центре ведется большая работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава.

3. В Центре работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В Центре создается система повышения профессионального мастерства педагогических работников.

5. Мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги Центра носят разноплановый характер.